

**Centre
de services scolaire
des Patriotes**

Québec



NOUVEAUX MESSAGES

4

QU'EST-CE QUE LES MÉDIAS SOCIAUX?

Ce sont les différentes technologies permettant aux individus de partager de l'information, de créer et mettre en ligne des contenus (opinions, commentaires, photos, vidéos, etc.) et d'interagir socialement. Parmi les plus connus, mentionnons MySpace, Facebook et Twitter, les wikis comme Wikipédia et les sites de partage de vidéo ou de photos, notamment YouTube et Flickr





VIVRE SUR LES MÉDIAS SOCIAUX COMME DANS LA VRAIE VIE!

1 POURQUOI PARLER DES MÉDIAS SOCIAUX?

PARCE QUE ▶ diffuser de l'information personnelle sur les médias sociaux peut porter atteinte à votre sécurité ▶ partager des commentaires ou des opinions avec un grand nombre de personnes peut susciter des impacts négatifs devant un écran d'ordinateur ou de téléphone, on peut être tenté d'écrire des choses qu'on n'oserait jamais dire de vive voix à une personne l'anonymat peut donner l'impression qu'on ne se fera pas prendre nous sommes responsables de nos comportements, autant dans le monde virtuel que dans la vraie vie!

2 COMMENT AGIR DE FAÇON RESPONSABLE?

En étant sensibilisé à l'importance d'alimenter positivement sa personnalité numérique.

▶ Chaque photo, vidéo, commentaire ou opinion publiés à notre sujet construit notre personnalité numérique. ▶ Notre personnalité numérique peut être positive, ou devenir négative. ▶ C'est une image de nous qui sera ensuite consultée et jugée par des amis, des élèves et des parents, mais également par de futurs employeurs ou d'autres personnes.

En utilisant des mots et en adoptant un ton faisant preuve de civisme, de courtoisie et de respect.

▶ Les paroles s'envolent, les écrits restent! ▶ Si on publie des propos sous le coup de l'émotion ou en croyant que ce qu'on a diffusé ne tombera pas sous les yeux de la personne concernée... on court le risque que nos écrits causent du tort à autrui.

En ne divulguant pas ses codes d'accès et mots de passe à qui que ce soit.

En ne s'identifiant pas et en ne fournissant pas des renseignements personnels si on n'a pas la certitude de l'identité de son interlocuteur. Certains correspondants ne sont pas ceux qu'ils prétendent être.

En ne répondant pas aux questions d'un inconnu lorsqu'elles nous rendent inconfortables. Il est préférable d'enregistrer ce message et de le transmettre à un enseignant ou un adulte responsable.

Pensez-y avant de cliquer!

Nom, âge, adresse, numéro de téléphone, photo et d'autres informations sur son école ou sur sa famille.

3 ÊTRE RESPONSABLE OÙ ET QUAND?

Peu importe quel appareil est utilisé (cellulaire, téléphone intelligent, tablette électronique, ordinateur, etc.) ▶ que l'on soit à l'école ou à la maison ▶ durant les heures de classe, le soir ou la fin de semaine ▶ bref, en tout temps.

4 DES ATTAQUES VIRTUELLES QUI BLESSENT DANS LE MONDE RÉEL!

Toute personne a droit au respect de sa vie privée, de sa dignité et de sa réputation.

Il est interdit d'utiliser l'identité de quelqu'un d'autre.

Créer une fausse page Facebook, inscrire quelqu'un d'autre à un blogue ou sur un site.

Le dénigrement, les insultes, l'ironie, la méchanceté, la médisance et l'agressivité constituent différentes formes d'incivilité qui, lorsqu'elles sont répétées, deviennent de l'intimidation ou du harcèlement psychologique. Ces comportements sont inacceptables, que l'on soit à l'école ou ailleurs.

Il n'y a que la personne concernée qui a le droit de décider si une image d'elle-même (photo ou vidéo), peut être ou non, diffusée sur le Web. Une photo ou une vidéo n'appartient pas à celui qui l'a captée et il ne peut pas la mettre en ligne à sa guise.

Pensez-y avant de cliquer!

LA NÉTIQUETTE

Qualité du français : pour un courriel ou sur un blogue, il est déconseillé d'écrire en langage « message texte ». Il est préférable d'écrire dans un français correct, sans abréviation et sans faute.

Mise en forme : écrire en majuscule peut être perçu par le lecteur comme si on criait contre lui. Pour mettre l'emphasis sur une partie du texte, il est préférable d'utiliser le gras, l'italique ou le soulignement.

Politesse : le langage écrit se distingue du langage parlé. Dans le cadre d'un courriel ou lorsqu'on écrit sur un blogue ou un site, il est important d'utiliser les formules de salutation au début et à la fin du message, de signer et de rédiger en évitant les écarts de langage.

L'objet : lorsqu'on écrit un courriel, il est utile d'indiquer au lecteur le sujet du message dans le champ « objet ».

Signature : tout courriel devrait comporter une signature qui identifie clairement l'auteur.

Destinataires multiples : si on écrit à plusieurs personnes qui ne se connaissent pas ou peu, il est préférable d'entrer les adresses courriels dans la section « copie conforme cachée » (ou c.c.i.) afin que chaque destinataire n'ait pas accès aux adresses des autres.

Transferts de courriels non sollicités : avant de transférer un courriel qui pourrait s'apparenter à un pourriel, un canular ou une légende urbaine, il est important d'en vérifier le sérieux. Par ailleurs, les transferts de chaîne de lettres, de courriels et de blagues sont à éviter.

QUELQUES DÉFINITIONS

Incivilité : tout comportement ou tout commentaire fait à l'égard de quelqu'un, verbalement ou par écrit, directement ou indirectement, et qui contient des insultes, du sarcasme, de la médisance, de la méchanceté et qui ont pour effet de léser, blesser, opprimer ou de rejeter cette personne.

Intimidation : tout comportement, parole, acte ou geste, délibéré ou non, à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour objet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

Cyberintimidation : acte d'intimidation posé par l'intermédiaire des médias sociaux.

Identité numérique : ensemble des codes d'accès et coordonnées servant à identifier une personne sur Internet. Elle se compose d'éléments d'authentification (nom d'utilisateur, mot de passe, adresse IP, adresse courriel), de données (personnelles, bancaires, professionnelles, sociales) et de signes de reconnaissance (photo, vidéo).

Personnalité numérique : l'ensemble des comportements et préférences associés à une identité numérique. Elle est alimentée par nos traces et celles déposées par d'autres, elle repose sur ce qu'on dit, ce qu'on écrit, ce qu'on met en ligne, et comment cela est perçu par les autres via leurs commentaires.

EN BREF



La Commission scolaire des Patriotes encourage fortement tous ses élèves à adopter, en tout temps, un comportement responsable et sécuritaire lorsqu'ils utilisent les médias sociaux.

Commission scolaire des Patriotes

🏠 1740, rue Roberval, Saint-Bruno-de-Montarville QC J3V 3R3

☎ 450 441-2919

csp.ca