



Réseau des répondantes et répondants TIC (Réseau REPTIC) Annexe au rapport d'étape de janvier 2024

Présenté au ministère de l'Enseignement supérieur

Janvier 2024

Table des matières

INTRODUCTION	
RÉSUMÉ DES ACTIVITÉS DE LA COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE	2
Diffusion et partage d'information	
Gestion des connaissances	
Organisation de rencontres	3
Groupes de travail : nombre de membres et de rencontres	
LISTE DES RESSOURCES DÉVELOPPÉES	6
Ressources développées par et pour la communauté de pratique en 2022-2023	6
Élagage des ressources produites	6
SOMMAIRE DES ORIENTATIONS PRISES PAR LE COMITÉ D'ORIENTATION	
DESCRIPTION DES COLLABORATIONS DÉVELOPPÉES	g
Participation des organismes du réseau collégial aux activités du Réseau REPTIC	g
Participation de l'équipe du Réseau REPTIC à des activités des organismes du réseau ou du Ministère de l'enseignement supérieur	
PORTRAIT ET VOLUMÉTRIE DES DEMANDES DE SOUTIEN	10

Introduction

Le Réseau des répondantes et répondants TIC (Réseau REPTIC) regroupe, anime et appuie le personnel professionnel responsable de l'intégration pédagogique du numérique dans les collèges du réseau collégial public et privé. Les REPTIC interviennent pour soutenir le développement professionnel des enseignants en lien avec les compétences numériques dans l'enseignement et l'apprentissage.

Le rapport d'étape **au 31 décembre 2023** du Réseau des répondantes et répondants TIC (Réseau REPTIC) est soumis conformément à l'entente de services 2020-2025 signée entre le ministère de l'Enseignement supérieur et la Fédération des cégeps. En annexe à la reddition de comptes, le présent document ajoute les éléments de précision suivants :

- Un résumé des activités tenues par la communauté de pratique et celles qui sont prévues;
- Une liste des ressources développées ou en voie de l'être en indiquant le moyen de diffusion;
- Un sommaire des orientations et avis fournis par le comité d'orientation et sa composition, pour l'année concernée;
- Une description des collaborations développées ou en voie de l'être:
- Une volumétrie des demandes de soutien, ventilées par objet de la demande, et le temps d'accompagnement requis pour répondre à chacune d'elles;
- Un portrait du soutien donné aux répondants TIC;
- Toute autre information pertinente pour évaluer les résultats obtenus.

Bonne lecture!

L'équipe d'animation du Réseau REPTIC

Résumé des activités de la communauté de pratique

Les conseillères et conseillers pédagogiques réalisent un certain nombre d'activités en communauté de pratique dans une optique de mutualisation des ressources et de partage d'information. Les membres de la communauté de pratique se regroupent aussi en groupes de travail pour faire évoluer un dossier en particulier : compétences numériques, évaluation des apprentissages, intégrité intellectuelle, etc. L'équipe d'animation du Réseau REPTIC assure la planification, l'organisation, la tenue, le suivi de la documentation et l'amélioration continue de ces activités.

DIFFUSION ET PARTAGE D'INFORMATION

Moyen de communication	Type de communication	Nombre de messages
Microsoft Teams	Envoi d'un message hebdomadaire pour informer les membres et soutenir l'engagement dans la communauté de pratique	18 messages hebdomadaires transmis aux membres
Microsoft Teams	Veille, référence, réponses dans le canal Échanges	 7 septembre au 22 décembre 63 publications 241 réponses
Microsoft Teams	Gestion du canal Appels à tous	• 10 appels à tous
Infolettre	Infolettre destinée aux gestionnaires des membres et à toute personne intéressée par le Réseau REPTIC	15 octobre 202315 novembre 202315 décembre 2023

GESTION DES CONNAISSANCES

- Intégration des compilations d'appels à tous dans une arborescence dans SharePoint
- Classement des documents partagés par les membres ou produits par les groupes de travail

ORGANISATION DE RENCONTRES

Type de rencontre et intention	Moyens déployés	Date et nombre de rencontres
Rencontre REPTIC semestrielle Rencontre de type colloque alternant présentations et activités collaboratives	 <u>Programmation de la rencontre</u> Publication de la documentation utilisée lors de la rencontre <u>Bilan de la rencontre</u> 	18, 19, 20 octobre 2023 (Cégep de Sainte-Foy)
Rencontres informelles Réseau d'échanges REPTIC Rencontre en ligne sur un sujet choisi en fonction des besoins émergents en cours d'année	 Sujets des rencontres : Les tuteurs intelligents (IA) au service de l'apprentissage : une voie d'avenir? Questions fréquentes sur l'utilisation de Moodle Présentation des mandats des organismes en soutien au réseau collégial 	 20 septembre 2023 1^{er} novembre 2023 Prévue le 13 décembre 2023 (reporté au 25 janvier 2024 en raison de la grève) (en ligne)
Rencontres d'accueil des nouveaux REPTIC Accueil et soutien des nouveaux REPTIC par le biais de visioconférences en mode classe inversée	 Documentation: Présentation du mandat du Réseau REPTIC, de ses activités, de ses ressources, de ses objets de travail, etc. Rencontre: Échanges entre les participants, expérimentation des outils propres à la communauté de pratique (Teams, Miro) 	4 octobre 202329 novembre 2023 (en ligne)
Rencontres de mentorat Accompagnement des mentor(e)s	 Planification du mentorat : Recrutement de 7 mentor(e)s et 7 mentoré(e)s Jumelage mentor(e)/mentoré(e) Production de documentation sur le mentorat et de gabarits de travail en soutien aux mentor(e)s et mentoré(e)s Rencontre Accompagnement des mentoré(e)s 	 9 novembre 2023 15 décembre 2023 (en ligne)

GROUPES DE TRAVAIL : NOMBRE DE MEMBRES ET DE RENCONTRES

Objectif général	Objectifs spécifiques	Niveau d'atteinte	Justification			
	Groupes de projet					
Badge numérique Nombre de rencontres : 0; nombre de	personnes : 3 membres, 1 partenaire, 1 consultant, 1 chargée de p	rojet				
Outiller le réseau pour l'implantation des badges numériques dans un établissement, notamment en ce qui a trait aux certifications collégiales	 Développer un guide d'implantation d'un système de badges numérique pour les collèges : analyse de la situation, design pédagogique et plateformes technologiques 		Un arrêt de travail du consultant a mis les travaux en veille.			
Cartographie des outils numérique Nombre de rencontres : 2; nombre de	s personnes : 8 membres, 1 chargé de projet					
Élaborer des tableaux comparatifs selon différentes catégories d'outils	Finaliser le tableau sur les outils/questionnaires		Ajout d'un critère sur l'intelligence artificielle générative			
numériques utilisés dans le réseau collégial	Produire un tableau comparatif sur les cartes conceptuelles					
Conegiai	Produire un tableau comparatif sur les sondages					
Technologies immersives : Guide Nombre de rencontres : 3; nombre de	personnes : 9 membres, 1 chargé de projet					
Créer un guide pour accompagner l'élaboration de projets intégrant les technologies immersives	 Concevoir un guide intégrant les travaux précédents du groupe pour accompagner l'élaboration de projets intégrant les technologies immersives de l'idée à l'évaluation du projet jusqu'au prototype 					
	Planifier sa diffusion					
	Groupes d'apprentissage					
Intelligence artificielle générative Nombre de rencontres : 2; nombre de personnes : 7 membres, 1 chargé de projet						
Développer des connaissances sur l'intelligence artificielle générative	 Selon la formule des groupes d'apprentissage, le groupe identifie ses objectifs d'apprentissage de groupe, de même que des apprentissages individuels, au fil des rencontres 					

Objectif général	Objectifs spécifiques	Niveau d'atteinte	Justification		
	Groupes de consultation				
Mise à jour des guides pédagogiqu Nombre de rencontres : 1; nombre de	les du Réseau REPTIC personnes : 4 membres, 1 chargé de projet				
Consulter la communauté de pratique sur la mise à jour des guides pédagogiques du Réseau REPTIC	pratique sur la mise à jour des accompagner la réalisation d'une activité pédagogique TIC Mettre à jour le Guide pour évaluer les apprentissages				
	Mise à jour des ressources du Réseau REPTIC en matière d'intégrité intellectuelle Nombre de rencontres : 2; nombre de personnes : 7 membres REPTIC, membres du REBICQ, 2 chargés de projet				
Consulter la communauté de pratique sur la mise à jour des ressources du Réseau REPTIC en matière d'intégrité intellectuelle	 Mettre à jour le Guide sur le plagiat et l'intégrité intellectuelle Mettre à jour la ressource Mon travail est-il prêt à être remis? En collaboration avec des bibliothécaires membres du REBICQ 				

Liste des ressources développées

RESSOURCES DÉVELOPPÉES PAR ET POUR LA COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE EN 2023-2024

Ressource développée	Description de la ressource	Moyen de diffusion
	Le bottin des membres est disponible dans le SharePoint du Réseau REPTIC pour permettre aux membres de chercher un REPTIC ayant une compétence spécifique ou un REPTIC qui travaille sur les mêmes objets de travail que lui.	SharePoint du Réseau REPTIC

MISE À JOUR DES RESSOURCES PRODUITES

En cohérence avec l'évolution des besoins du réseau collégial et afin de concentrer les efforts sur les ressources répondant aux besoins actuels, des mises à jour sont en cours.

Nom et description de la ressource	Nature ou portée de la mise à jour	Moyens de consultation
Petit guide du postulant idéal Guide pour la population étudiante en lien avec la réputation numérique et l'employabilité	Cette ressource en lien avec la citoyenneté numérique date de 2018 et était publiée sur le site Web élagué Monimageweb. Une brève mise à jour permettra de retirer le contenu désuet et de rendre l'écriture épicène.	Questionnaire aux REPTIC
Profil TIC des étudiants du collégial Cadre de référence sur les habiletés numériques à atteindre dans les programmes collégiaux	La nouvelle version inclura une infographie illustrant l'arrimage avec le Cadre de référence de la compétence numérique, tout en conservant les ressources permettant aux conseillères et conseillers pédagogiques d'intégrer le numérique dans les programmes d'études. Elle permettra aussi de tisser des liens et d'harmoniser le vocabulaire utilisé dans les trois guides publiés sur Eductive (le Profil TIC, le GÉAN et le Guide CAAP).	Questionnaire aux REPTIC
Guide sur le plagiat et l'intégrité intellectuelle Guide pour le personnel enseignant et pour la population étudiante sur la citation des sources et la prévention du plagiat.	Cette mise à jour permettra d'ajuster les références pour les rendre plus pertinentes au réseau collégial et d'intégrer dans le guide le recours éthique à l'intelligence artificielle générative.	Groupe de consultation REBICQ-REPTIC

Nom et description de la ressource	Nature ou portée de la mise à jour	Moyens de consultation
Mon travail est-il prêt à être remis? Outil d'aide à la décision Arbre décisionnel pour les étudiantes et les étudiants sur la prévention du plagiat	Cette mise à jour visera à adapter l'outil créé par le cégep Marie-Victorin sous licence Creative Communs dans un format facilement adaptable pour tous les cégeps.	Groupe de consultation REBICQ-REPTIC
Guide CAAP, votre Conseiller pour accompagner la réalisation d'une activité pédagogique TIC Guide d'accompagnement pédagogique et de suivi de projet dans la réalisation d'un projet de développement pédagogique	Cette mise à jour permettra de tisser des liens et d'harmoniser le vocabulaire utilisé dans les trois guides publiés sur Eductive (le Profil TIC, le GÉAN et le Guide CAAP).	Groupe de consultation
Le Guide pour évaluer les apprentissages intégrant le numérique (GÉAN) Cadre de référence en évaluation des apprentissages et démarche d'accompagnement	Cette mise à jour permettra d'effectuer les corrections identifiées lors de sa première mise en ligne en août 2023. Elle permettra aussi d'harmoniser le vocabulaire utilisé dans les trois guides publiés sur Eductive (le Profil TIC, le GÉAN et le Guide CAAP).	Groupe de consultation

Sommaire des orientations prises par le comité d'orientation

> Constitution du comité d'orientation au 18 janvier 2024

Poste	Prénom et nom	Organisation	Date de nomination
MES	Natacha Bouchard	MES	2022-06-13
DÉ	Philippe Aubé	Cégep Limoilou	2021-01-22
DÉ	Teresa Berghello	John Abbott College	2022-06-30
DÉ	Isabelle Tremblay	Cégep de Lévis	2022-08-19
DÉ privé	Marie-France Tassé	Collège LaSalle	2021-03-23
DTI	Fabien Di Lorenzi	Cégep de Jonquière	2021-01-27
DTI	Michel Vincent	Cégep Édouard-Montpetit	2020-05-20
Fédération des cégeps	Maïté Roy	Fédération des cégeps	2019-11-15
Fédération des cégeps	Nathalie Bastien	Fédération des cégeps	2019-11-15

> Le Comité d'orientation a approuvé :

• Le plan d'action An 4 de l'entente de services 2020-2025, qui prend en compte les résultats de la consultation entourant le plan de travail 2020-2025 du réseau REPTIC visant à identifier les grands chantiers du Réseau REPTIC pour les cinq années de l'entente.

Description des collaborations développées

PARTICIPATION DES ORGANISMES DU RÉSEAU COLLÉGIAL AUX ACTIVITÉS DU RÉSEAU REPTIC

Rencontre initiée par	Partie prenante	Titre ou intention de la rencontre
Réseau REPTIC	AQPC, Eductive, CADRE21	Lors de la rencontre REPTIC semestrielle tenue les 18, 19, 20 octobre 2023, participation de plusieurs membres issus des organismes en soutien au réseau.
Réseau REPTIC	Collecto	Invitation d'un spécialiste Moodle de Collecto dans un réseau d'échanges REPTIC sur l'administration de la plateforme dans une formule AMA (« <i>Ask me anything</i> »).

PARTICIPATION DE L'ÉQUIPE DU RÉSEAU REPTIC À DES ACTIVITÉS DES ORGANISMES DU RÉSEAU OU DU MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Rencontre initiée par	Partie prenante	Titre ou intention de la rencontre
Université de Sherbrooke	Réseau REPTIC	Participation à un projet de recherche visant le développement d'un profil de compétences des conseillères et conseillers en pédagogie numériques en enseignement supérieur.
Performa	Réseau REPTIC, Carrefour de la réussite	Dispositif RAC de participation à une communauté de pratique.
i-mersion-CP	Réseau REPTIC, AQPC, Collecto	Rencontre exploratoire dans le but d'adapter une formule éprouvée du Réseau REPTIC à l'intention des conseillères et conseillers pédagogiques collégiaux et universitaires en insertion professionnelle (rencontre NÉO-CP)
CADRE21	Réseau REPTIC, partenaires du réseau de l'éducation	Demi-journée de réflexion et d'idéation sur les environnements immersifs en éducation.
Pôle d'expertise interordres en formation à distance	Réseau REPTIC	Rencontres en vue d'élaborer des pistes de collaboration.

Portrait et volumétrie des demandes de soutien

Ce tableau regroupe les demandes de soutien des membres envers l'équipe d'animation.

Les données qui s'y trouvent excluent les communications entre les membres de l'équipe d'animation dans le but d'offrir les services.

Portrait du soutien — objet de la demande	Nombre de demandes Août à décembre 2022	Temps de traitement (en h) Août à décembre 2022	Nombre de demandes Août à décembre 2023-2024	Temps de traitement (en h) Août à décembre 2023-2024
Organisation des équipes de travail	35	8,75	8	2,75
Organisation d'activités de la communauté de pratique	32	10,75	23	12,25
Demande d'informations	29	9,5	28	7,5
Mise à jour des membres (arrivées, départs, mises à jour informations)	19	1,5	21	7
Relations avec les partenaires du réseau	11	5	19	6
Planification de rencontre	10	2,5	0	0
Problèmes techniques avec les outils (Teams, SharePoint)	6	1,5	1	0,25
Total	142	39,5	100	29,75