

Quel avenir pour le travail académique en français au Canada? Enjeux et perspectives.

4^e Conférence des francophones de l'ACPPU

Les 2 et 3 février 2024 / Hôtel Hilton Garden Inn Ottawa Centre-Ville

Aperçu de la conférence

La situation de la francophonie canadienne au niveau postsecondaire était déjà sur une trajectoire alarmante avant l'arrivée de la Covid-19. La pandémie a contribué à exacerber les pressions sur l'enseignement supérieur francophone au pays, particulièrement en milieu minoritaire. Du désastre de l'Université Laurentienne à l'arrivée de l'Université de l'Ontario français, de la modernisation de la Loi sur les langues officielles au sous-financement chronique des institutions postsecondaires et des mesures d'austérité de plusieurs gouvernements provinciaux, quel est l'avenir pour les universitaires francophones au Canada?

La réponse à cette question n'est pas simple, considérant la diversité des contextes dans lesquels travaillent les universitaires francophones au pays. Ils et elles œuvrent dans des universités ou des collèges francophones qui peuvent être soit en milieu majoritaire ou en milieu minoritaire. Il y a ceux et celles qui œuvrent au sein d'établissements bilingues, ou anglophones ayant des structures francophones. Enfin, plusieurs travaillent au sein d'établissements anglophones. Tous sont cependant confrontés à une tendance lourde, celle de l'anglicisation de l'enseignement supérieur au pays. Ensemble, nous examinerons la problématique sous plusieurs angles et nous tenterons de trouver des solutions adaptées aux besoins des différents milieux d'éducation postsecondaire.

Depuis sa création il y a plus d'une dizaine d'années, le Comité des francophones se veut le porte-parole de l'ensemble des universitaires francophones provenant d'associations membres de l'ACPPU. Ses conférences se veulent un lieu de rencontres et d'échanges pour discuter d'enjeux et de problématiques.

Programme

Vendredi 2 février 2024

8 h 00 – 9 h 00

Inscription/Petit déjeuner (*compris*)

9 h 00 – 9 h 15

Mot de bienvenue, reconnaissance du territoire et allocution d'ouverture

- Yalla Sangaré, trésorier de l'ACPPU
- Patrick Noël, président du Comité des francophones de l'ACPPU

9 h 15 – 10 h 30

La mobilisation à l'ère post-pandémique

La pandémie a changé plusieurs façons de faire les choses. Ça oblige les organisations syndicales à s'adapter. Rencontrer les gens à leur convenance, l'importance d'une bonne planification, favoriser une mobilisation agréable, veiller à ce que les gens se sentent à l'aise et en sécurité et utiliser la technologie à bon escient. Quels sont les défis auxquels nous faisons face? Quelles sont les principales leçons à tirer?

Nous allons examiner trois exemples précis :

- La création d'un nouveau syndicat : le cas de l'Université de l'Ontario français Leandro Vergara-Camus (SPPUOF)
- La mobilisation 2.0 : la grève de l'hiver à l'Université Laval Chantale Jeanrie (SPUL)

- La mobilisation en vue d'une grève à l'Université de Saint-Boniface
Anne Sechin (APPUSB)

10 h 30 – 11 h 00

Pause-rafraîchissement

11 h 00 – 12 h 15

L'anglicisation des pratiques d'enseignement et de recherche en enseignement

La place du français comme langue d'enseignement, de recherche et de communication scientifique est soumise à une pression soutenue face à la montée en puissance de l'anglais au sein du monde académique. Cet enjeu est particulièrement saillant aux cycles supérieurs universitaires, dans le domaine de la recherche, mais également dans le secteur de la formation technique. Portrait de l'emploi et de la place relative du français en recherche et en enseignement, tant dans les collèges que dans les universités du Québec.

- Olivier Bégin-Caouette, Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur (LIRES)
- Alexandre Beaupré-Lavallée, Laboratoire interdisciplinaire de recherche sur l'enseignement supérieur (LIRES)

12 h 15 – 13 h 30

Dîner (*compris*)

13 h 30 – 14 h 45

Minorités linguistiques en perspectives

Les universités et les cégeps québécois évoluent dans un monde académique sous la pression de l'anglicisation. Quelle est la situation des communautés académiques et scientifiques francophones ailleurs au Canada? Regard sur les grandes tendances en milieu minoritaire.

- Vincent Larivière, École de bibliothéconomie et des sciences de l'information, Université de Montréal (EBSI-UDEM)

14 h 45 – 15 h 15

Pause-rafraîchissement

15 h 15 – 16 h 30

La responsabilité et le rôle des gouvernements pour appuyer le monde postsecondaire francophone au pays

Le gouvernement du Canada a la responsabilité de s'assurer que tous les Canadiens et Canadiennes puissent apprendre dans la langue officielle de leur choix. Au-delà de la nouvelle loi sur les langues officielles, comment le gouvernement peut-il appuyer l'enseignement postsecondaire en français en contexte minoritaire? Qu'en est-il des provinces? Que dire du Québec, qui s'est donné une nouvelle politique d'engagement actif dans la promotion du français et des cultures francophones dans le reste du Canada?

- Stéphanie Chouinard, Collège militaire royal du Canada
- Raymond Théberge, Commissaire aux langues officielles du Canada
- Karl Bélanger, Conseiller politique de l'ACPPU

17 h 00 – 19 h 00

Réception

Samedi 3 février 2024

- 8 h 30 – 9 h 30 **Petit déjeuner** (*compris*)
- 9 h 30 – 10 h 30 **Le SARF, service d'aide à la recherche en français de l'Acfas**
Le SARF est un service interuniversitaire pancanadien d'aide à la recherche en français de l'Acfas. Sa mission est de soutenir le développement et la vitalité de la recherche en français en milieu minoritaire et d'offrir un accompagnement de premier plan aux chercheurs et chercheuses d'expression française en milieu minoritaire.
- Thierry Drapeau, Service d'aide à la recherche en français (SARF) de l'Acfas
- 10 h 30 – 11 h 00 **Pause-rafraîchissement**
- 11 h 00 – 12 h 00 **Table-ronde sur les expériences syndicales francophones**
Tour d'horizon de ce qui se passe au pays dans le monde syndical avec comme prisme d'analyse les enjeux qui touchent particulièrement le fait français.
- Mathieu Lang, l'Association des bibliothécaires, professeures et professeurs de l'Université de Moncton (ABPPUM)
 - Éric Thériault, Cape Breton University Faculty Association (CBUFA)
 - Nathalie Pender, Memorial University of Newfoundland Faculty Association (MUNFA)
 - Gabriela Vellego, Association des professeurs, professeures et bibliothécaires de l'Université Sainte-Anne (APPBUSA)
- 12 h 00 – 13 h 30 **Dîner** (*compris*)
- 13 h 30 – 15 h 00 **Comment mettre les enjeux de la francophonie post-secondaire sur le devant de la scène?**
Après une mise en contexte sur l'évolution de la présence des francophones au sein de l'ACPPU les participantes et participants se répartiront en groupes de travail pour discuter des leçons apprises lors des séances précédentes, sur la façon d'identifier et de prioriser des solutions et les revendications qui en découlent et de développer une campagne.
- La longue marche des francophones**
- Greg Allain, Professeur titulaire de sociologie à la retraite de l'Université de Moncton, ex-président de l'ACPPU
- Atelier**
Les participantes et participants se répartiront en groupes de travail pour discuter des leçons apprises lors des séances précédentes, sur la façon d'identifier et de prioriser des solutions et les revendications qui en découlent et de développer une campagne.
- Anne-Marie Roy, Agente principale campagnes et formation
 - Mylène Freeman, Agente des politiques et relations gouvernementales
- 15 h 00 – 15 h 30 **Pause-rafraîchissement**

15 h 30 – 16 h 15

Plénière: Présentation des plans de campagnes

Les participantes et participants partageront et examineront les stratégies et les plans de campagne élaborés dans les ateliers afin d'orienter les travaux du Comité des francophones de l'ACPPU.

16 h 15 – 16 h 30

Mot de la fin et conclusion

- Patrick Noël, Président du Comité des francophones de l'ACPPU