

Rapport

**SONDAGE ANNUEL –  
JOURNÉES DE LA  
PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 2022**



**RÉSEAU QUÉBÉCOIS  
POUR LA RÉUSSITE  
ÉDUCATIVE**

DATE 2022-01-31    NUMÉRO DE PROJET 16057-005



# Table des matières

<b>CONTEXTE, OBJECTIFS ET APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE</b>	Page 3
<b>FAITS SAILLANTS</b>	Page 5
<b>RÉSULTATS DÉTAILLÉS</b>	Page 9
<b>PROFIL DES RÉPONDANTS</b>	Page 27
<b>ÉQUIPE</b>	Page 29



CONTEXTE, OBJECTIFS ET MÉTHODOLOGIE

# CONTEXTE, OBJECTIFS ET MÉTHODOLOGIE

<p><b>OBJECTIFS</b></p> <p>Léger a été mandatée par le <b>Réseau québécois pour la réussite éducative</b> afin de réaliser une étude auprès d'étudiants québécois âgés de 15 à 22 ans pour comprendre leurs aspirations scolaires au regard de leur motivation, de leur perception de soi et de leur degré de confiance face à leur avenir.</p>	<p><b>NOTES AUX LECTEURS</b></p> <p>La mention « NSP » qui apparaît dans le rapport signifie « Je ne sais pas ».</p> <p><b>ARRONDISSEMENT</b></p> <p>Les données présentées ont été arrondies. Par conséquent, il est possible que les totaux diffèrent légèrement de 100%.</p> <p><b>DIFFÉRENCES SIGNIFICATIVES</b></p> <p>Les données en <b>gras vert</b> signalent une proportion <b>significativement supérieure</b> à celle des autres répondants. À l'inverse, les données en <b>gras rouge</b> signalent une proportion <b>significativement inférieure</b> à celle des autres répondants.</p>
<p><b>QUI?</b></p> <p>Un échantillon de <b>500 Québécois(es) présentement aux études</b>, âgé(e)s de 15 à 22 ans et pouvant s'exprimer en français ou en anglais.</p>	
<p><b>QUAND?</b></p> <p>La collecte de données a été réalisée entre le <b>22 décembre 2021 et le 4 janvier 2022</b>.</p>	
<p><b>MARGE D'ERREUR</b></p> <p>Il n'est pas possible de calculer une marge d'erreur sur un échantillon tiré d'un panel, mais à titre comparatif, la marge d'erreur maximale pour un échantillon probabiliste de <b>500 répondants</b> serait de <b>± 4,4%</b>, et ce 19 fois sur 20.</p>	
<p><b>PONDÉRATION</b></p> <p>Les résultats ont été pondérés selon les paramètres suivants afin d'assurer un échantillon représentatif de la population à l'étude: <b>âge, sexe, région de résidence et langue maternelle</b>.</p>	



FAITS SAILLANTS



# FAITS SAILLANTS

## PERCEPTION DE LEUR AVENIR



- 81%** Je me sens compétent et capable de réussir, en regard des objectifs scolaires que je me suis fixés.
- 78%** Je me sens en confiance par rapport à mon avenir lorsqu'il est question de mon parcours scolaire.
- 78%** Je suis satisfait de mes résultats scolaires.
- 77%** J'entrevois mon avenir avec optimisme.
- 71%** Je suis motivé par rapport à mes études.

## IMPACT DE LA PANDÉMIE



« La pandémie a eu un effet négatif sur la façon dont j'entrevois mon avenir. »

**47%**

« Depuis le début de la pandémie, j'ai pensé à abandonner l'école. »

**32%**

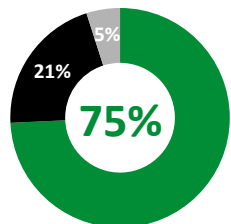
## MALGRÉ L'IMPACT DE LA PANDÉMIE, LA MAJORITÉ DES ÉTUDIANTS SONT CONFIANTS FACE À LEUR AVENIR

La plupart des jeunes sondés sont d'accord pour dire qu'ils se sentent compétents en regard des objectifs scolaires qu'ils se sont fixés (81%), qu'ils se sentent en confiance par rapport à leur avenir lorsqu'il est question de leur parcours scolaire (78%), qu'ils sont satisfaits de leurs résultats scolaires (78%) et qu'ils entrevoient leur avenir avec optimisme (77%). Dans une moindre mesure, 71% des répondants sont également d'accord sur le fait qu'ils sont motivés par rapport à leurs études.

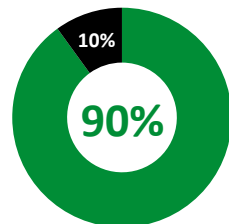
Près de la moitié des étudiants (47%) affirment que la pandémie a eu un effet négatif sur la façon dont ils entrevoient leur avenir, tandis que le tiers des répondants (32%) ont pensé à abandonner l'école depuis le début de la pandémie. Ces deux proportions sont supérieures parmi les jeunes qui ne sont pas motivés par rapport à leurs études (respectivement 63% et 47%).

## EMPLOI OU DOMAINE D'AVENIR

CONNAIT L'EMPLOI OU LE DOMAINE DANS LEQUEL IL(ELLE) VEUT TRAVAILLER PLUS TARD



LES ÉTAPES SONT CLAIRES POUR OCCUPER MON EMPLOI D'AVENIR\*



■ En accord ■ En désaccord ■ NSP

## OBJECTIFS PROFESSIONNELS



« Je me sens compétent et capable de réussir, en regard des objectifs professionnels que je me suis fixés. »

**84%**

## TROIS JEUNES SUR QUATRE CONNAISSENT L'EMPLOI OU LE DOMAINE DANS LEQUEL ILS(ELLES) VEULENT TRAVAILLER PLUS TARD

Les trois quarts (75%) des répondants affirment connaître l'emploi ou le domaine dans lequel ils veulent travailler plus tard, une proportion qui augmente chez les jeunes qui sont motivés par leurs études (83%), les répondants âgés de 18 à 20 ans (83%) et les étudiants du collégial (81%). Parmi ces répondants, la grande majorité (90%) pense que les étapes sont claires pour occuper cet emploi ou atteindre le domaine désiré.

La plupart des jeunes (84%) sont d'accord pour dire qu'ils se sentent compétents et capables de réussir, en regard des objectifs professionnels qu'ils se sont fixés. Les jeunes qui sont motivés par rapport à leurs études (93%), les jeunes qui savent dans quel emploi/domaine ils veulent travailler plus tard (92%) et les répondants habitant à l'extérieur des grandes régions de Montréal et Québec (89%) sont proportionnellement plus nombreux à être de cet avis.

\*Parmi les répondants qui savent quel emploi ils veulent occuper ou dans quel domaine / secteur d'emploi ils veulent travailler plus tard.

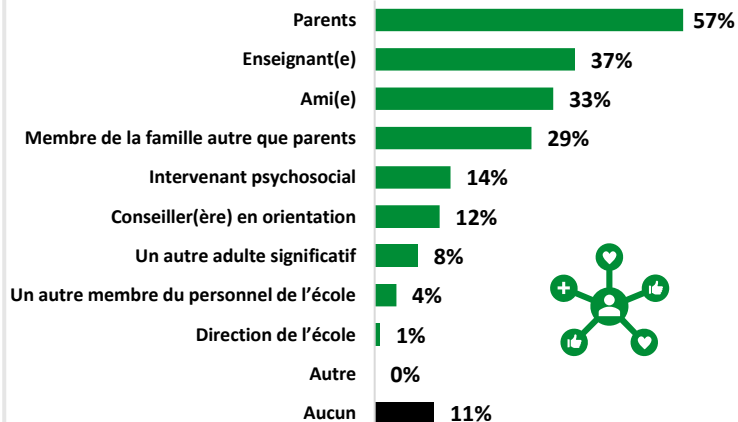
# FAITS SAILLANTS

## SUPPORT DES PROCHES



- 92%** Les personnes de mon entourage me croient capable d'atteindre les objectifs que je me suis fixés.
- 80%** Mes parents ont souligné mes efforts et ma persévérance lors de la dernière année.
- 80%** J'accorde une importance aux conseils de mes parents lorsqu'il s'agit de mes choix scolaires.
- 59%** J'accorde une importance aux conseils de mes amis lorsqu'il s'agit de mes choix scolaires.

## INFLUENCE POSITIVE DE L'ENTOURAGE SUR LE PARCOURS SCOLAIRE



## LES PARENTS SONT LA PLUS GRANDE INFLUENCE DES JEUNES SUR LEUR PARCOURS SCOLAIRE

La quasi-totalité des répondants (92%) affirme que les personnes de leur entourage les croient capables d'atteindre les objectifs qu'ils se sont fixés. Une majorité de jeunes affirment également que leurs parents ont souligné leurs efforts et leur persévérance lors de la dernière année (80%) et qu'ils accordent une importance aux conseils de leurs parents lorsqu'il s'agit de leurs choix scolaires (80%). Cependant, une proportion moindre (59%) affirme accorder une importance aux conseils de leurs amis lorsqu'il s'agit de leurs choix scolaires.

La plupart des répondants (89%) ont au moins une personne dans leur entourage qui a eu une influence positive sur leur parcours scolaire. Parmi les plus grandes influences, on trouve les parents (57%), les enseignants (37%) et les amis (33%). D'un autre côté, un jeune sur dix (11%) affirme ne pas avoir d'influence positive de la part de son entourage, une proportion qui augmente chez les jeunes qui ne sont pas motivés par rapport à leurs études (17%).

## CONCILIATION ENTRE L'ÉCOLE ET LE TRAVAIL\*



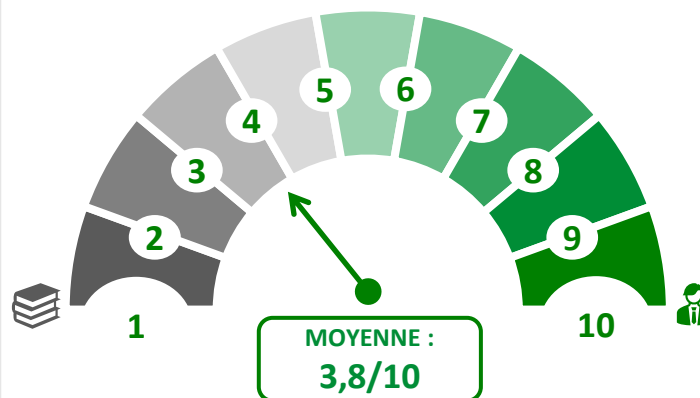
« Mon employeur prend en compte mes études dans la gestion de mon horaire de travail. »

**89%**

« J'arrive à trouver un équilibre dans la conciliation entre l'école et mon travail. »

**87%**

## PRIORITÉ ENTRE LES ÉTUDES ET LE TRAVAIL\*



## LES JEUNES QUI TRAVAILLENT EN MÊME TEMPS D'ALLER À L'ÉCOLE ONT TOUT DE MÊME TENDANCE À PRIORISER LEURS ÉTUDES

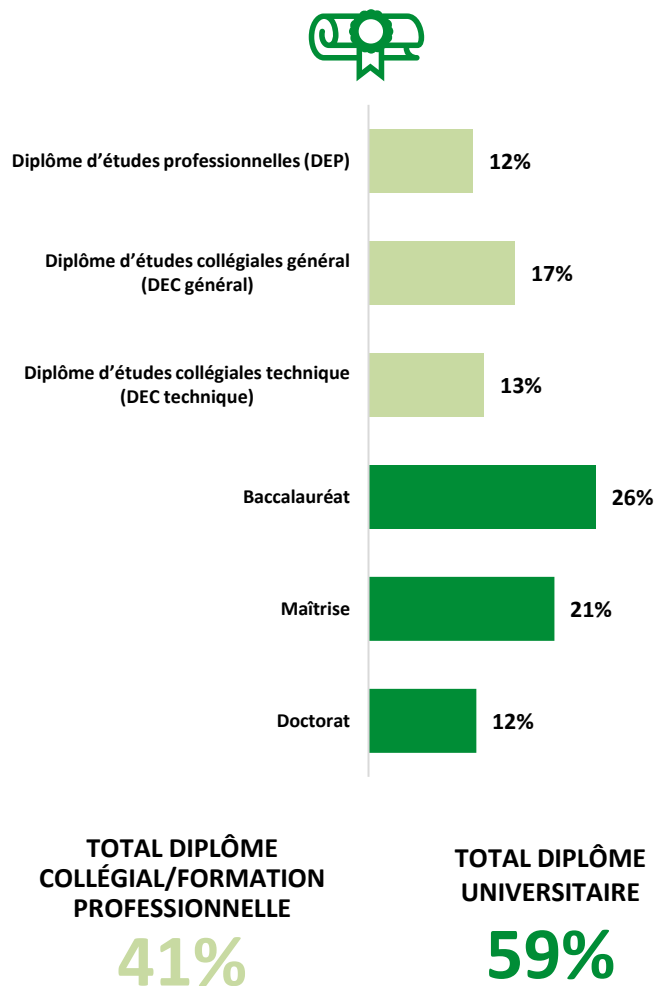
La grande majorité des jeunes qui occupent un emploi en même temps qu'être aux études affirment que leur employeur prend en compte leurs études dans la gestion de leur horaire de travail (89%) et qu'ils arrivent à trouver un équilibre dans la conciliation entre l'école et mon travail (87%).

La plupart de ces répondants priorisent cependant leurs études par rapport à leur travail: sur une échelle de 1 à 10 où 1 représente la priorité aux études et 10 représente la priorité au travail, la moyenne des répondants se trouve à 3,8/10. Plus précisément, trois répondants sur quatre (76%) priorisent leurs études (1 à 5 sur 10), tandis que 24% priorisent leur emploi (6 à 10 sur 10). Les femmes (81%) et les répondants âgés de 15 à 17 ans (84%) sont proportionnellement plus nombreux à prioriser leurs études.

\*Parmi Les répondants qui occupent un emploi en même temps d'être aux études.

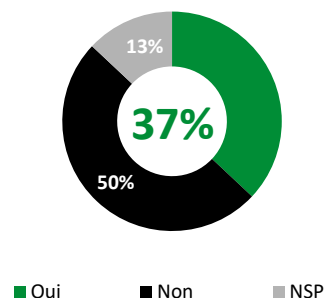
# FAITS SAILLANTS

## PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ SOUHAITÉ



## PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

« LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE EN FAIT ASSEZ POUR FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE CHEZ LES JEUNES. »



## CE QUI DONNE DU SENS À LEUR VIE



1. Ma famille (29%)
2. Mes ami(e)s (22%)
3. Avoir des objectifs/projets/buts à atteindre / réaliser mes rêves /espoir /mon avenir/futur (13%)

## LA MOITIÉ DES JEUNES PENSENT QUE LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE N'EN FAIT PAS ASSEZ POUR FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Deux jeunes qui savent quel niveau scolaire ils aimeraient atteindre sur cinq (41%) souhaitent obtenir un diplôme collégial ou une formation professionnelle comme plus haut niveau de scolarité, dont 17% qui aimeraient obtenir un DEC général, tandis que 59% aspirent à obtenir un diplôme universitaire, dont 26% un baccalauréat.

Les hommes (47%), les répondants âgés de 18 à 20 ans (53%), les répondants habitant à l'extérieur des grandes régions de Montréal et Québec (52%), ainsi que les étudiants du secondaire (50%) et du collégial (52%), sont proportionnellement plus nombreux à souhaiter obtenir un diplôme collégial ou une formation professionnelle comme plus haute qualification. D'un autre côté, les femmes (65%), les résidents de la grande région de Montréal (67%) et les jeunes qui vont à l'université (81%) sont proportionnellement plus nombreux à aspirer à obtenir un diplôme universitaire.

Plus du tiers des étudiants sondés (37%) pensent que la société québécoise en fait assez pour favoriser la persévérance scolaire chez les jeunes, tandis que la moitié (50%) pense le contraire. Cette dernière proportion est plus grande parmi les jeunes qui ne sont pas motivés par rapport à leurs études (64%).

Finalement, ce qui donne le plus de sens à la vie des jeunes est la famille (29%), les ami(e)s (22%), avoir des objectifs et des projets ou réaliser leurs rêves (13%), avoir des passions et loisirs (9%) et leur entourage de manière générale (9%).



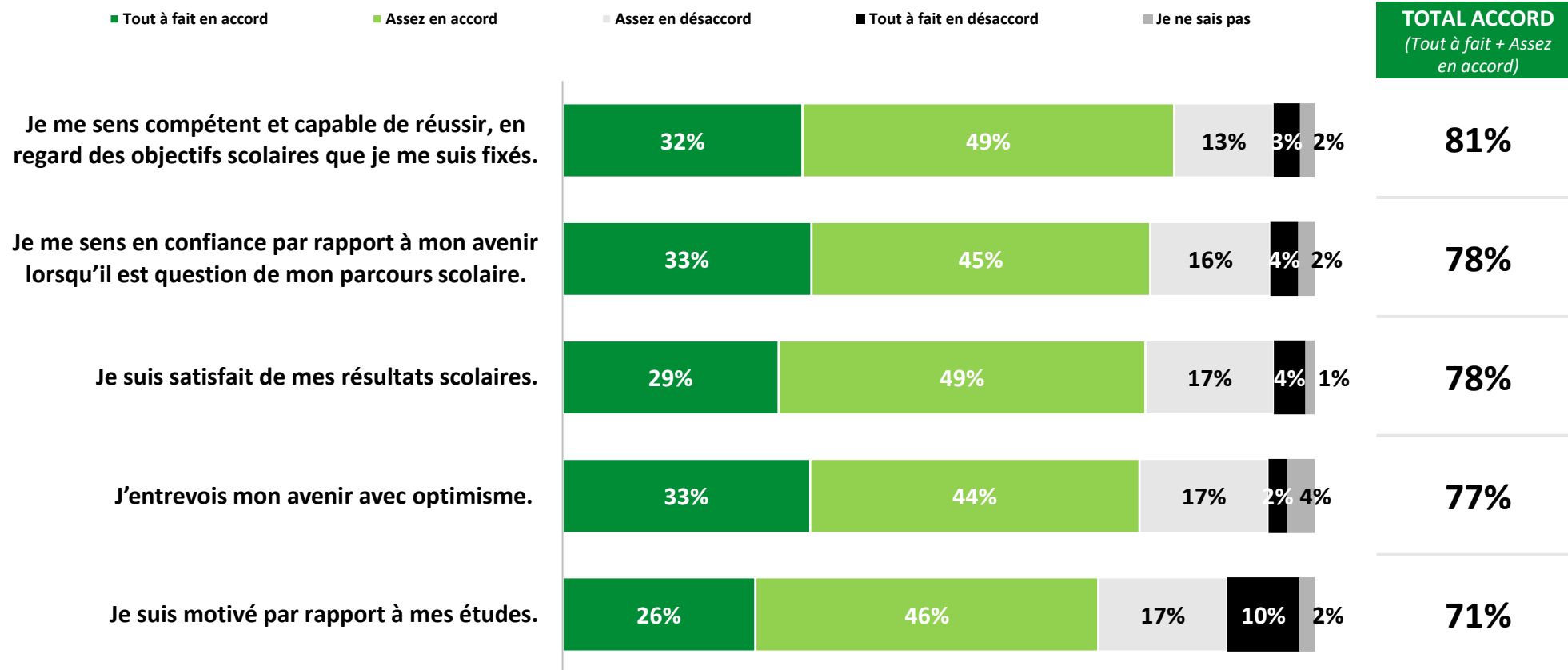


RÉSULTATS DÉTAILLÉS

# PERCEPTION DE LEUR AVENIR (1/2)

Q1. Jusqu'à quel point êtes-vous en accord avec les énoncés suivants :

Base : Tous les répondants (n=500)



**Proportion supérieure parmi:**

- Les jeunes qui n'occupent pas un emploi en même temps d'être aux études (85%)

# PERCEPTION DE LEUR AVENIR (2/2)

Q1. Jusqu'à quel point êtes-vous en accord avec les énoncés suivants :

Base : Tous les répondants (n=500)

% TOTAL ACCORD PRÉSENTÉ (Tout à fait + Assez en accord)	TOTAL	SEXE		ÂGE			RÉGION			NIVEAU SCOLAIRE		
		Homme	Femme	15 à 17 ans	18 à 20 ans	21-22 ans	Mtl RMR	Qc RMR	Autres	Secondaire	Collégial	Université
n=	500	162	336	244	135	121	243	55	202	234	160	106
Je me sens compétent et capable de réussir, en regard des objectifs scolaires que je me suis fixés.	81%	85%	77%	83%	82%	79%	81%	81%	82%	81%	81%	82%
Je me sens en confiance par rapport à mon avenir lorsqu'il est question de mon parcours scolaire.	78%	80%	76%	80%	76%	79%	78%	78%	78%	78%	74%	84%
Je suis satisfait de mes résultats scolaires.	78%	82%	73%	76%	75%	82%	79%	69%	78%	76%	75%	83%
J'entrevois mon avenir avec optimisme.	77%	77%	77%	79%	73%	80%	75%	72%	81%	76%	74%	81%
Je suis motivé par rapport à mes études.	71%	77%	66%	69%	72%	74%	73%	72%	68%	67%	75%	74%

# IMPACT DE LA PANDÉMIE

Q2. Quel est votre niveau d'accord avec les énoncés suivants?

Base : Tous les répondants (n=500)

■ Tout à fait en accord   ■ Assez en accord   ■ Assez en désaccord   ■ Tout à fait en désaccord   ■ Je ne sais pas

**TOTAL ACCORD**  
(Tout à fait + Assez en accord)

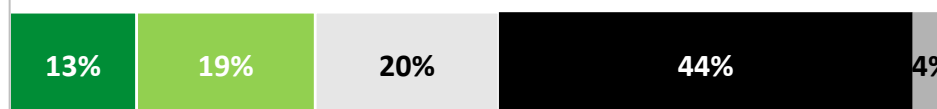
La pandémie a eu un effet négatif sur la façon dont j'entrevois mon avenir.



**47%**

**Proportion supérieure parmi:**  
• Les jeunes qui ne sont pas motivés par rapport à leurs études (**63%**)

Depuis le début de la pandémie, j'ai pensé à abandonner l'école.



**32%**

**Proportion supérieure parmi:**  
• Les jeunes qui ne sont pas motivés par rapport à leurs études (**47%**)

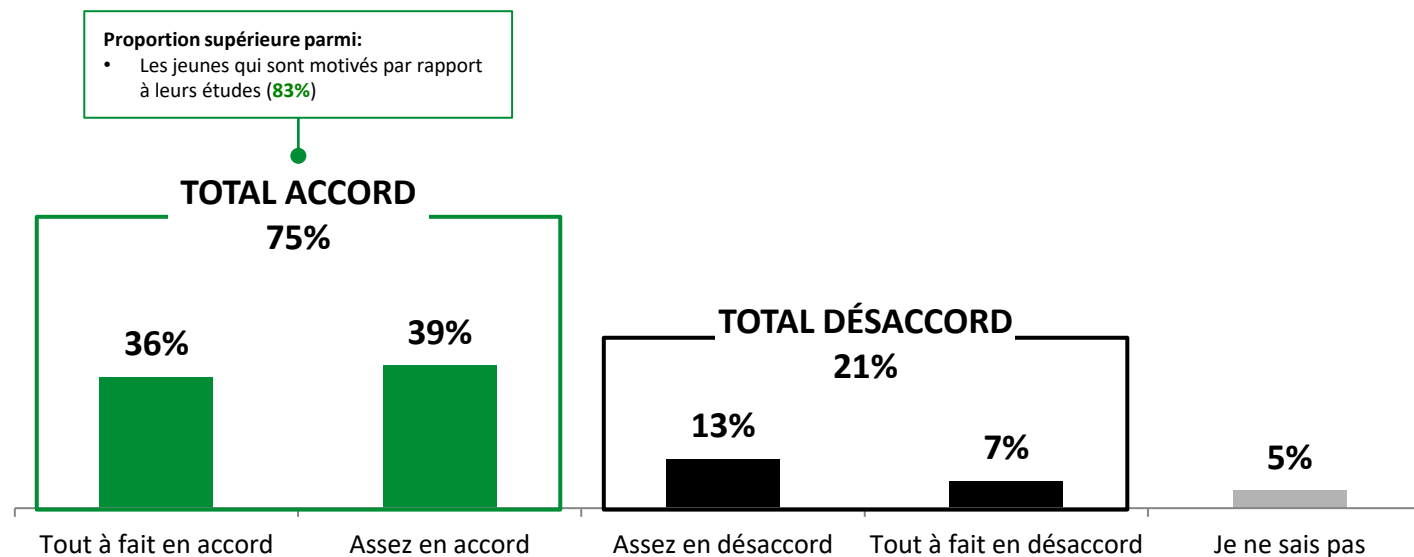
**% TOTAL ACCORD PRÉSENTÉ**  
(Tout à fait + Assez en accord)

	TOTAL	SEXE		ÂGE			RÉGION			NIVEAU SCOLAIRE		
		Homme	Femme	15 à 17 ans	18 à 20 ans	21-22 ans	Mtl RMR	Qc RMR	Autres	Secondaire	Collégial	Université
n=	500	162	336	244	135	121	243	55	202	234	160	106
La pandémie a eu un effet négatif sur la façon dont j'entrevois <u>mon</u> avenir.	47%	45%	49%	38%	52%	52%	51%	45%	42%	43%	51%	49%
Depuis le début de la pandémie, j'ai pensé à abandonner l'école.	32%	33%	32%	23%	41%	33%	33%	43%	29%	27%	37%	36%

# CONNAISSANCE DE L'EMPLOI OU DOMAINE D'AVENIR

Q3.1. Quel est votre niveau d'accord avec les énoncés suivants: « Je sais quel emploi je veux occuper ou dans quel domaine / secteur d'emploi je veux travailler plus tard. »

Base : Tous les répondants (n=500)

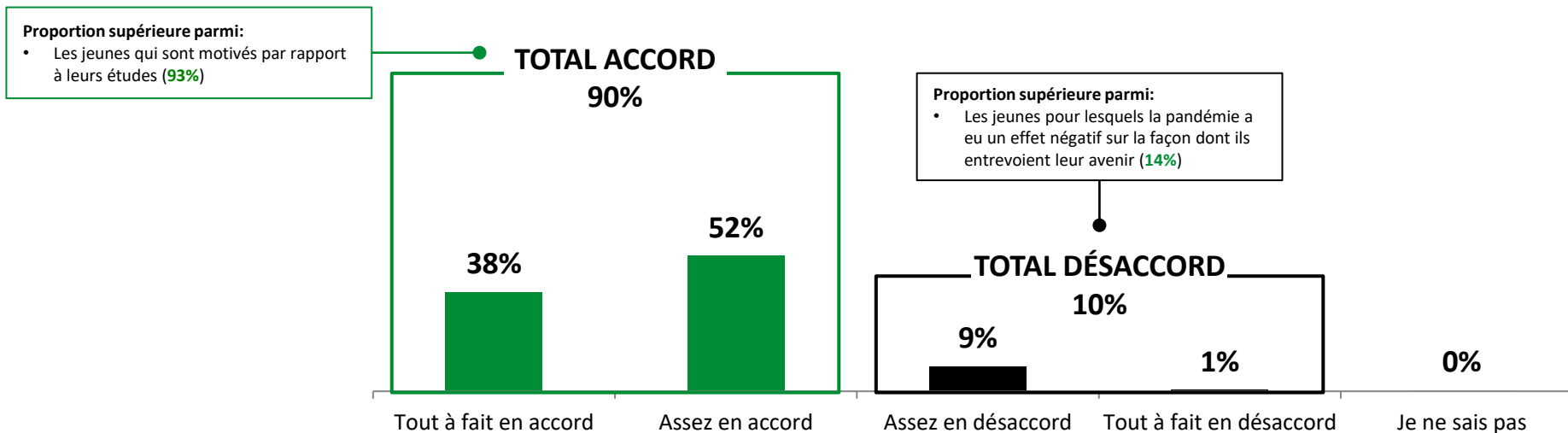


	TOTAL	SEXE		ÂGE			RÉGION			NIVEAU SCOLAIRE		
		Homme	Femme	15 à 17 ans	18 à 20 ans	21-22 ans	Mtl RMR	Qc RMR	Autres	Secondaire	Collégial	Université
n=	500	162	336	244	135	121	243	55	202	234	160	106
<b>TOTAL ACCORD</b>	<b>75%</b>	76%	72%	<b>63%</b>	<b>83%</b>	77%	74%	79%	74%	<b>66%</b>	<b>81%</b>	80%
Tout à fait en accord	<b>36%</b>	37%	35%	<b>25%</b>	41%	42%	34%	38%	37%	<b>29%</b>	40%	42%
Assez en accord	<b>39%</b>	40%	38%	38%	42%	35%	40%	41%	37%	37%	41%	38%
<b>TOTAL DÉSACCORD</b>	<b>21%</b>	18%	24%	<b>26%</b>	16%	21%	21%	18%	21%	25%	17%	18%
Assez en désaccord	<b>13%</b>	12%	15%	17%	<b>8%</b>	17%	12%	18%	14%	17%	<b>8%</b>	16%
Tout à fait en désaccord	<b>7%</b>	6%	9%	9%	7%	5%	9%	<b>0%</b>	7%	9%	10%	<b>2%</b>
<b>Je ne sais pas</b>	<b>5%</b>	6%	4%	<b>11%</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>	5%	3%	5%	<b>9%</b>	<b>2%</b>	2%

# CLARTÉ DES ÉTAPES POUR OCCUPER L'EMPLOI DÉSIRÉ

**Q3B. Quel est votre niveau d'accord avec l'énoncé suivant: « Les étapes pour occuper l'emploi que je veux ou pour travailler dans le domaine / secteur d'emploi que je désire sont claires pour moi. »**

Base : Les répondants qui savent quel emploi ils veulent occuper ou dans quel domaine / secteur d'emploi ils veulent travailler plus tard (n=358)



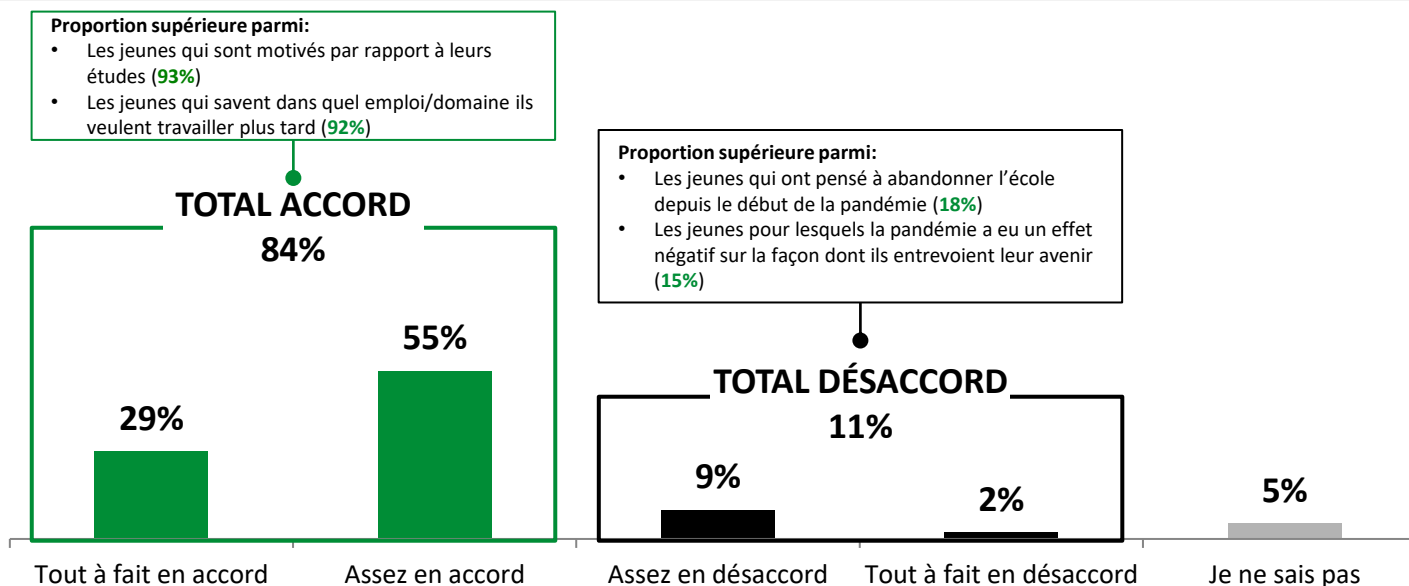
	TOTAL	SEXE		ÂGE			RÉGION			NIVEAU SCOLAIRE		
		Homme	Femme	15 à 17 ans	18 à 20 ans	21-22 ans	Mtl RMR	Qc RMR	Autres	Secondaire	Collégial	Université
n=	358	119	237	153	112	93	171	41	146	149	127	82
<b>TOTAL ACCORD</b>	<b>90%</b>	93%	86%	86%	<b>94%</b>	87%	89%	95%	90%	89%	91%	88%
Tout à fait en accord	<b>38%</b>	43%	33%	<b>30%</b>	40%	43%	34%	42%	42%	40%	35%	39%
Assez en accord	<b>52%</b>	50%	54%	56%	54%	44%	55%	53%	48%	50%	56%	48%
<b>TOTAL DÉSACCORD</b>	<b>10%</b>	7%	13%	13%	6%	12%	11%	5%	10%	10%	9%	11%
Assez en désaccord	<b>9%</b>	7%	12%	13%	<b>5%</b>	12%	9%	5%	10%	10%	7%	11%
Tout à fait en désaccord	<b>1%</b>	0%	1%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	0%	1%	0%
<b>Je ne sais pas</b>	<b>0%</b>	0%	1%	1%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	1%



# PERCEPTION DES OBJECTIFS PROFESSIONNELS FIXÉS

Q3.2. Quel est votre niveau d'accord avec les énoncés suivants: « Je me sens compétent et capable de réussir, en regard des objectifs professionnels que je me suis fixés. »

Base : Tous les répondants (n=500)



	TOTAL	SEXE		ÂGE			RÉGION			NIVEAU SCOLAIRE		
		Homme	Femme	15 à 17 ans	18 à 20 ans	21-22 ans	Mtl RMR	Qc RMR	Autres	Secondaire	Collégial	Université
n=	500	162	336	244	135	121	243	55	202	234	160	106
<b>TOTAL ACCORD</b>	<b>84%</b>	87%	80%	83%	84%	84%	80%	82%	<b>89%</b>	85%	81%	85%
Tout à fait en accord	29%	32%	24%	28%	28%	31%	26%	31%	31%	29%	27%	31%
Assez en accord	55%	54%	56%	55%	57%	53%	54%	52%	57%	56%	55%	54%
<b>TOTAL DÉSACCORD</b>	<b>11%</b>	9%	14%	9%	13%	13%	13%	16%	8%	9%	15%	11%
Assez en désaccord	9%	<b>7%</b>	<b>12%</b>	8%	10%	10%	9%	16%	8%	<b>5%</b>	<b>15%</b>	9%
Tout à fait en désaccord	2%	3%	1%	1%	2%	2%	<b>3%</b>	<b>0%</b>	1%	3%	<b>0%</b>	3%
<b>Je ne sais pas</b>	<b>5%</b>	4%	6%	<b>8%</b>	3%	4%	<b>7%</b>	2%	3%	7%	4%	4%

# SUPPORT DES PROCHES (1/2)

Q4. Quel est votre niveau d'accord avec les énoncés suivants?

Base : Tous les répondants (n=500)

■ Tout à fait en accord   ■ Assez en accord   ■ Assez en désaccord   ■ Tout à fait en désaccord   ■ Je ne sais pas

**TOTAL ACCORD**  
(Tout à fait + Assez en accord)

Les personnes de mon entourage me croient capable d'atteindre les objectifs que je me suis fixés.



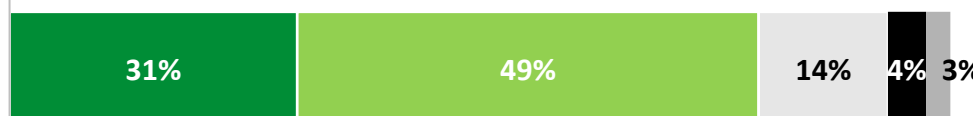
92%

Mes parents ont souligné mes efforts et ma persévérance lors de la dernière année.



80%

J'accorde une importance aux conseils de mes parents lorsqu'il s'agit de mes choix scolaires.



80%

J'accorde une importance aux conseils de mes amis lorsqu'il s'agit de mes choix scolaires.



59%

Proportion supérieure parmi:  
• Les jeunes qui sont motivés par rapport à leurs études (94%)

# SUPPORT DES PROCHES (2/2)

## Q4. Quel est votre niveau d'accord avec les énoncés suivants?

Base : Tous les répondants (n=500)

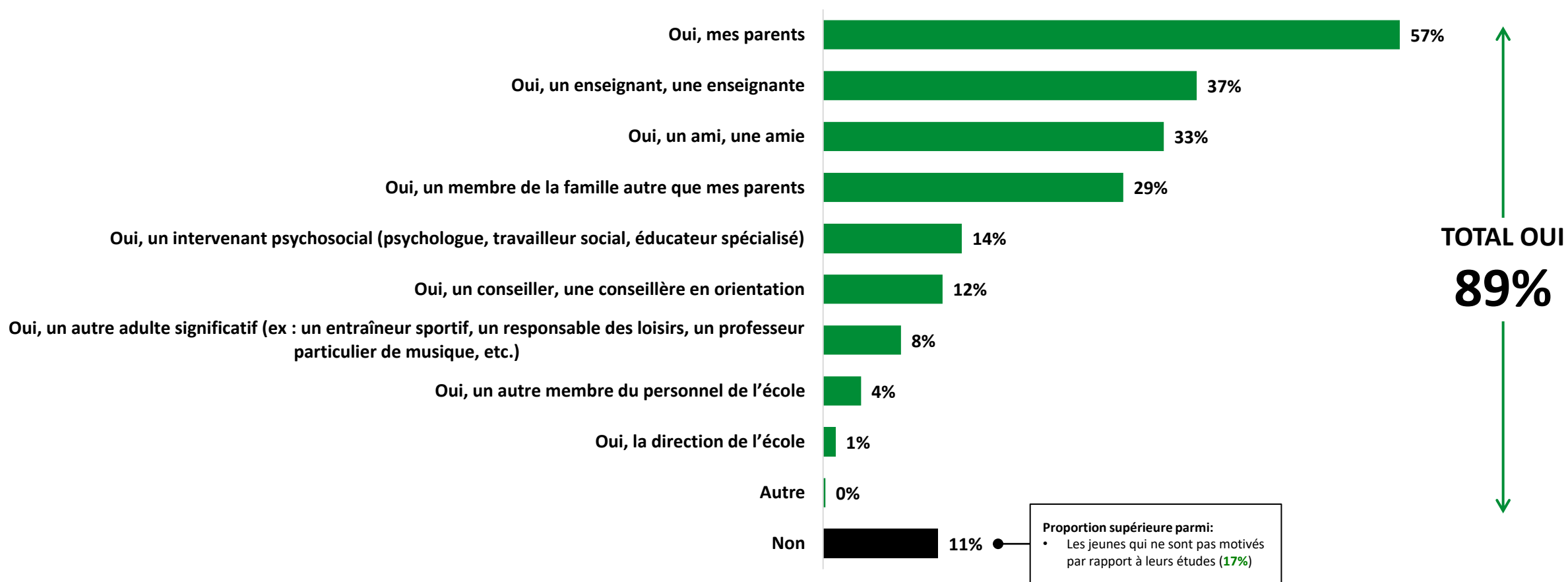
% TOTAL ACCORD PRÉSENTÉ (Tout à fait + Assez en accord)	TOTAL	SEXE		ÂGE			RÉGION			NIVEAU SCOLAIRE		
		Homme	Femme	15 à 17 ans	18 à 20 ans	21-22 ans	Mtl RMR	Qc RMR	Autres	Secondaire	Collégial	Université
n=	500	162	336	244	135	121	243	55	202	234	160	106
Les personnes de mon entourage me croient capable d'atteindre les objectifs que je me suis fixés.	92%	91%	93%	93%	89%	95%	92%	92%	92%	88%	93%	97%
Mes parents ont souligné mes efforts et ma persévérance lors de la dernière année.	80%	83%	77%	89%	74%	77%	78%	86%	82%	83%	77%	79%
J'accorde une importance aux conseils de <u>mes parents</u> lorsqu'il s'agit de mes choix scolaires.	80%	82%	78%	86%	73%	81%	80%	76%	80%	82%	78%	78%
J'accorde une importance aux conseils de <u>mes amis</u> lorsqu'il s'agit de mes choix scolaires.	59%	61%	58%	56%	58%	66%	61%	66%	55%	56%	57%	68%

# INFLUENCE POSITIVE D'AU MOINS UN PROCHE SUR LE PARCOURS SCOLAIRE (1/2)

Q5. Y a-t-il au moins une personne dans votre entourage qui a eu une influence positive sur votre parcours scolaire ?

PLUSIEURS MENTIONS POSSIBLES - Les répondants ayant la possibilité de donner plusieurs réponses, le total des mentions peut être supérieur à 100%.

Base : Tous les répondants (n=500)



# INFLUENCE POSITIVE D'AU MOINS UN PROCHE SUR LE PARCOURS SCOLAIRE (2/2)

**Q5. Y a-t-il au moins une personne dans votre entourage qui a eu une influence positive sur votre parcours scolaire ?**

PLUSIEURS MENTIONS POSSIBLES - Les répondants ayant la possibilité de donner plusieurs réponses, le total des mentions peut être supérieur à 100%.

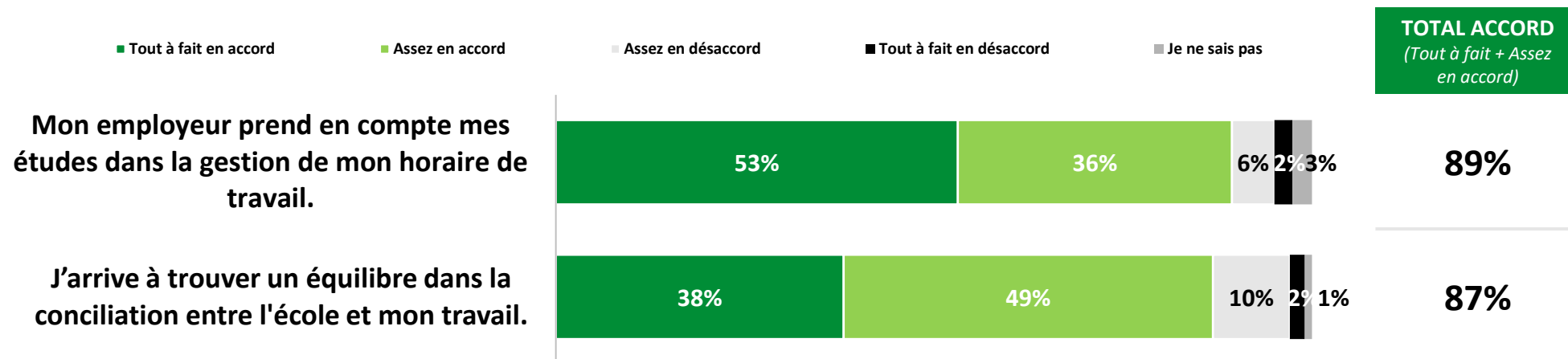
Base : Tous les répondants (n=500)

	TOTAL	SEXE		ÂGE			RÉGION			NIVEAU SCOLAIRE		
		Homme	Femme	15 à 17 ans	18 à 20 ans	21-22 ans	Mtl RMR	Qc RMR	Autres	Secondaire	Collégial	Université
n=	500	162	336	244	135	121	243	55	202	234	160	106
<b>TOTAL OUI</b>	<b>89%</b>	90%	87%	92%	87%	86%	87%	91%	91%	89%	91%	84%
Oui, mes parents	57%	57%	57%	68%	51%	50%	54%	70%	56%	55%	64%	50%
Oui, un enseignant, une enseignante	37%	38%	35%	41%	33%	36%	37%	34%	37%	35%	35%	42%
Oui, un ami, une amie	33%	26%	41%	33%	31%	37%	35%	33%	32%	27%	38%	39%
Oui, un membre de la famille autre que mes parents	29%	33%	25%	29%	32%	26%	28%	36%	30%	29%	31%	28%
Oui, un intervenant psychosocial (psychologue, travailleur social, éducateur spécialisé)	14%	13%	15%	13%	16%	11%	15%	17%	10%	16%	12%	12%
Oui, un conseiller, une conseillère en orientation	12%	11%	12%	16%	12%	5%	11%	16%	12%	12%	12%	11%
Oui, un autre adulte significatif (ex : un entraîneur sportif, un responsable des loisirs, un professeur particulier de musique, etc.)	8%	9%	6%	8%	7%	8%	8%	8%	7%	10%	4%	9%
Oui, un autre membre du personnel de l'école	4%	4%	3%	9%	1%	1%	3%	5%	4%	6%	4%	1%
Oui, la direction de l'école	1%	1%	1%	2%	1%	1%	1%	2%	2%	2%	2%	0%
Autre	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%
<b>Non</b>	<b>11%</b>	10%	13%	8%	13%	14%	13%	9%	9%	11%	9%	16%

# CONCILIATION ENTRE L'ÉCOLE ET LE TRAVAIL

Q6. Quel est votre niveau d'accord avec les énoncés suivants?

Base : Les répondants qui occupent un emploi en même temps d'être aux études (n=366)



Proportion supérieure parmi:  
 • Les jeunes qui sont motivés par rapport à leurs études (91%)

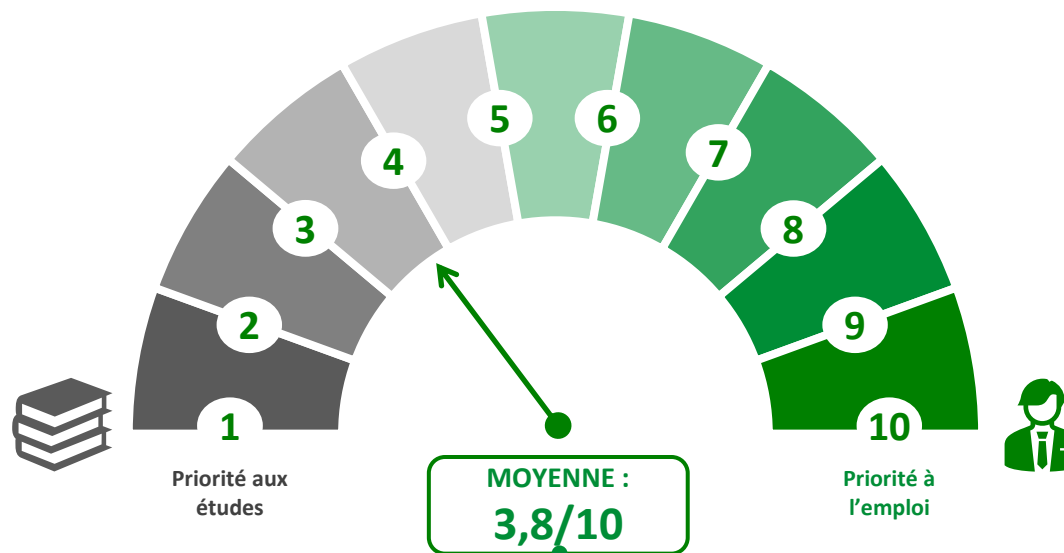
% TOTAL ACCORD PRÉSENTÉ (Tout à fait + Assez en accord)	TOTAL	SEXE		ÂGE			RÉGION			NIVEAU SCOLAIRE		
		Homme	Femme	15 à 17 ans	18 à 20 ans	21-22 ans	Mtl RMR	Qc RMR	Autres	Secondaire	Collégial	Université
n=	366	107	258	158	109	99	171	46	149	151	132	83
Mon employeur prend en compte mes études dans la gestion de mon horaire de travail.	89%	87%	91%	93%	91%	82%	92%	94%	85%	87%	89%	93%
J'arrive à trouver un équilibre dans la conciliation entre l'école et mon travail.	87%	87%	87%	94%	86%	81%	88%	91%	84%	84%	89%	87%



# PRIORITÉ ENTRE LES ÉTUDES ET LE TRAVAIL

Q7. Sur une échelle de 1 à 10 veuillez-vous positionner par rapport à votre priorité entre les études et le travail.

Base : Les répondants qui occupent un emploi en même temps d'être aux études (n=366)



**Moyenne inférieure parmi:**

- Les jeunes qui sont motivés par rapport à leurs études (3,6)

**Moyenne supérieure parmi:**

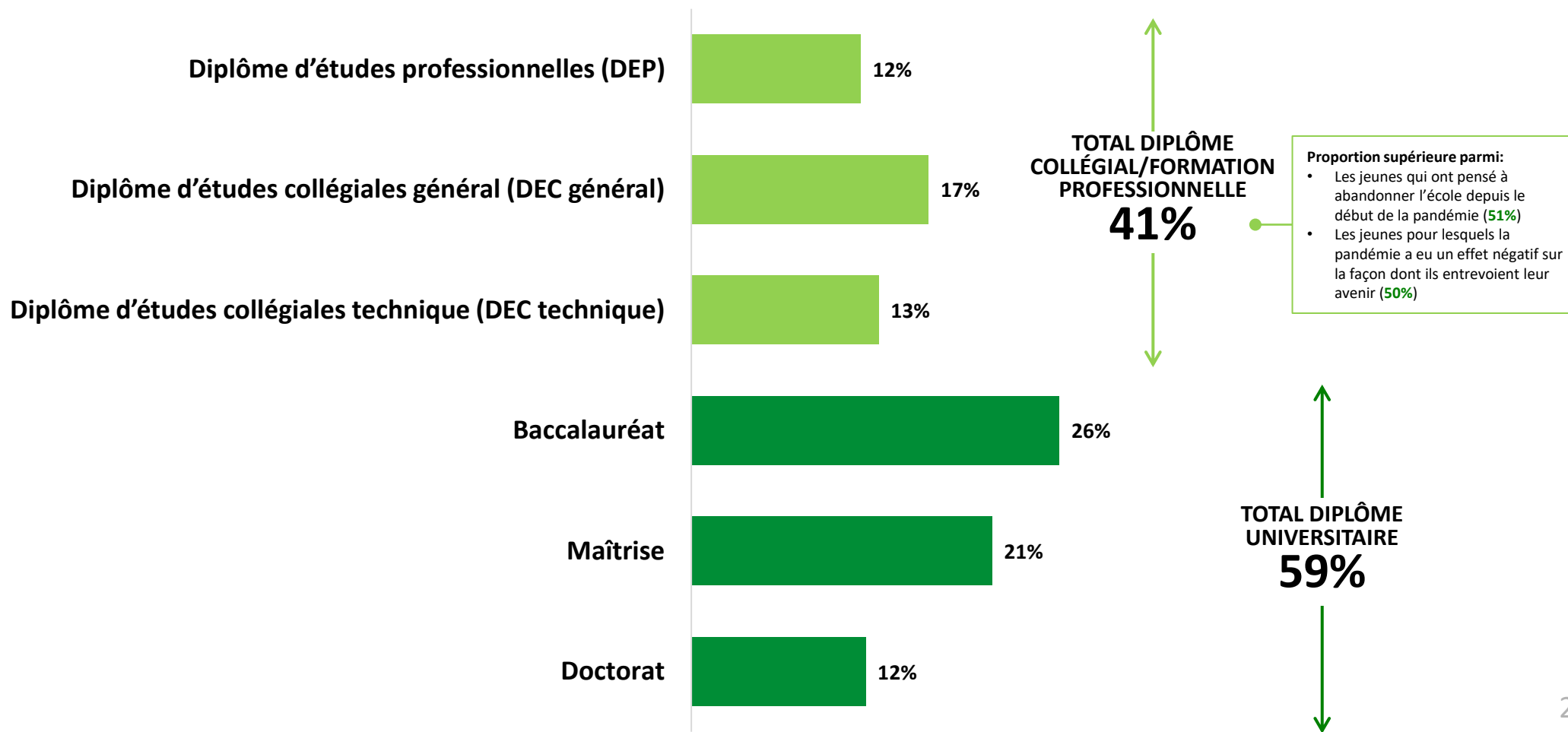
- Les jeunes qui ont pensé à abandonner l'école depuis le début de la pandémie (4,6)
- Les jeunes pour lesquels la pandémie a eu un effet négatif sur la façon dont ils entendent leur avenir (4,2)

	TOTAL	SEXE		ÂGE			RÉGION			NIVEAU SCOLAIRE		
		Homme	Femme	15 à 17 ans	18 à 20 ans	21-22 ans	Mtl RMR	Qc RMR	Autres	Secondaire	Collégial	Université
	366	107	258	158	109	99	171	46	149	151	132	83
TOTAL PRIORITÉ AUX ÉTUDES (1-5)	76%	70%	81%	84%	77%	65%	77%	72%	76%	70%	80%	78%
TOTAL PRIORITÉ À L'EMPLOI (6-10)	24%	30%	19%	16%	23%	35%	23%	28%	24%	30%	20%	22%
Moyenne	3,8	4,1	3,6	3,2	3,8	4,7	3,8	3,8	3,9	4,2	3,5	3,9

# PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ SOUHAITÉ (1/2)

**Q8. Quel est votre plus haut niveau de scolarité/qualification souhaité ?**

Base : Les répondants qui savent quel niveau de scolarité/qualification ils souhaitent, excluant les répondants qui ont sélectionné « Diplôme d'études spécialisées (DES) » (n=386)



# PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ SOUHAITÉ (2/2)

## Q8. Quel est votre plus haut niveau de scolarité/qualification souhaité ?

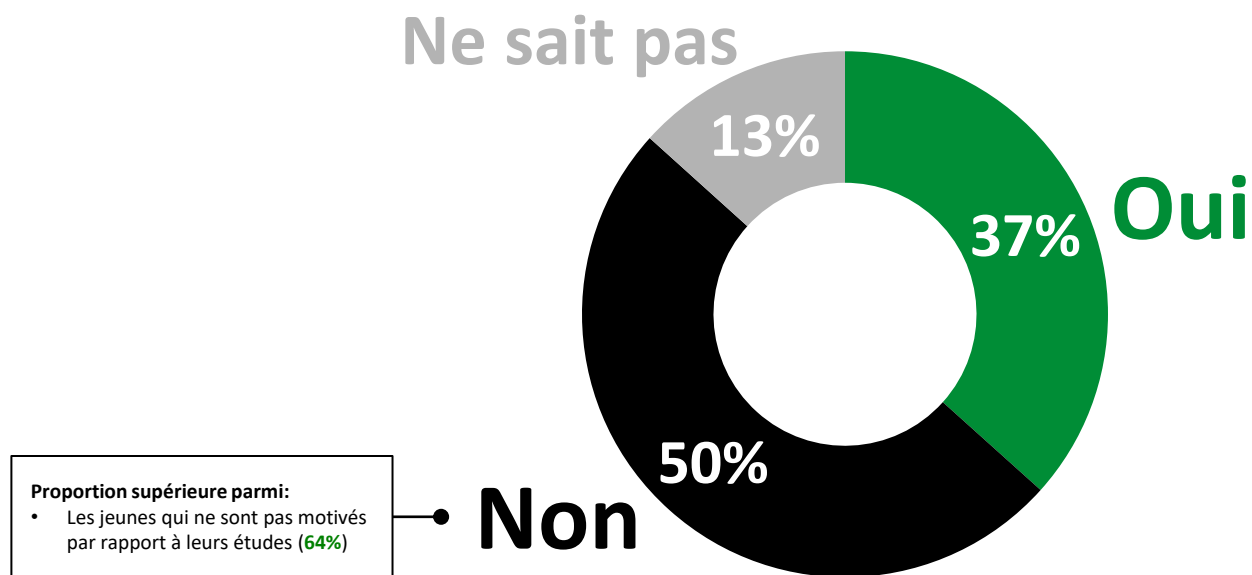
Base : Les répondants qui savent quel niveau de scolarité/qualification ils souhaitent, excluant les répondants qui ont sélectionné « Diplôme d'études spécialisées (DES) » (n=386)

	TOTAL	SEXE		ÂGE			RÉGION			NIVEAU SCOLAIRE		
		Homme	Femme	15 à 17 ans	18 à 20 ans	21-22 ans	Mtl RMR	Qc RMR	Autres	Secondaire	Collégial	Université
n=	386	130	254	168	107	111	191	43	152	155	129	102
<b>TOTAL DIPLÔME COLLÉGIAL/FORMATION PROFESSIONNELLE</b>	<b>41%</b>	<b>47%</b>	<b>35%</b>	35%	<b>53%</b>	33%	<b>33%</b>	42%	<b>52%</b>	<b>50%</b>	<b>52%</b>	<b>19%</b>
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	12%	<b>16%</b>	<b>7%</b>	11%	14%	10%	9%	11%	16%	<b>25%</b>	<b>7%</b>	<b>1%</b>
Diplôme d'études collégiales général (DEC général)	17%	19%	14%	<b>10%</b>	<b>27%</b>	<b>10%</b>	13%	12%	22%	16%	20%	13%
Diplôme d'études collégiales technique (DEC technique)	13%	12%	14%	14%	12%	13%	12%	19%	13%	9%	<b>24%</b>	<b>5%</b>
<b>TOTAL DIPLÔME UNIVERSITAIRE</b>	<b>59%</b>	<b>53%</b>	<b>65%</b>	65%	<b>47%</b>	67%	<b>67%</b>	58%	<b>48%</b>	<b>50%</b>	<b>48%</b>	<b>81%</b>
Baccalauréat	26%	25%	26%	28%	21%	29%	28%	36%	21%	21%	23%	<b>34%</b>
Maîtrise	21%	20%	22%	18%	17%	<b>29%</b>	22%	14%	21%	<b>12%</b>	15%	<b>38%</b>
Doctorat	12%	<b>8%</b>	<b>17%</b>	<b>20%</b>	9%	8%	<b>17%</b>	8%	<b>7%</b>	16%	10%	10%

# PERCEPTION DE L'EFFORT DE LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE POUR FAVORISER LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Q9. Trouvez-vous que la société québécoise en fait assez pour favoriser la persévérance scolaire chez les jeunes ?

Base : Tous les répondants (n=500)



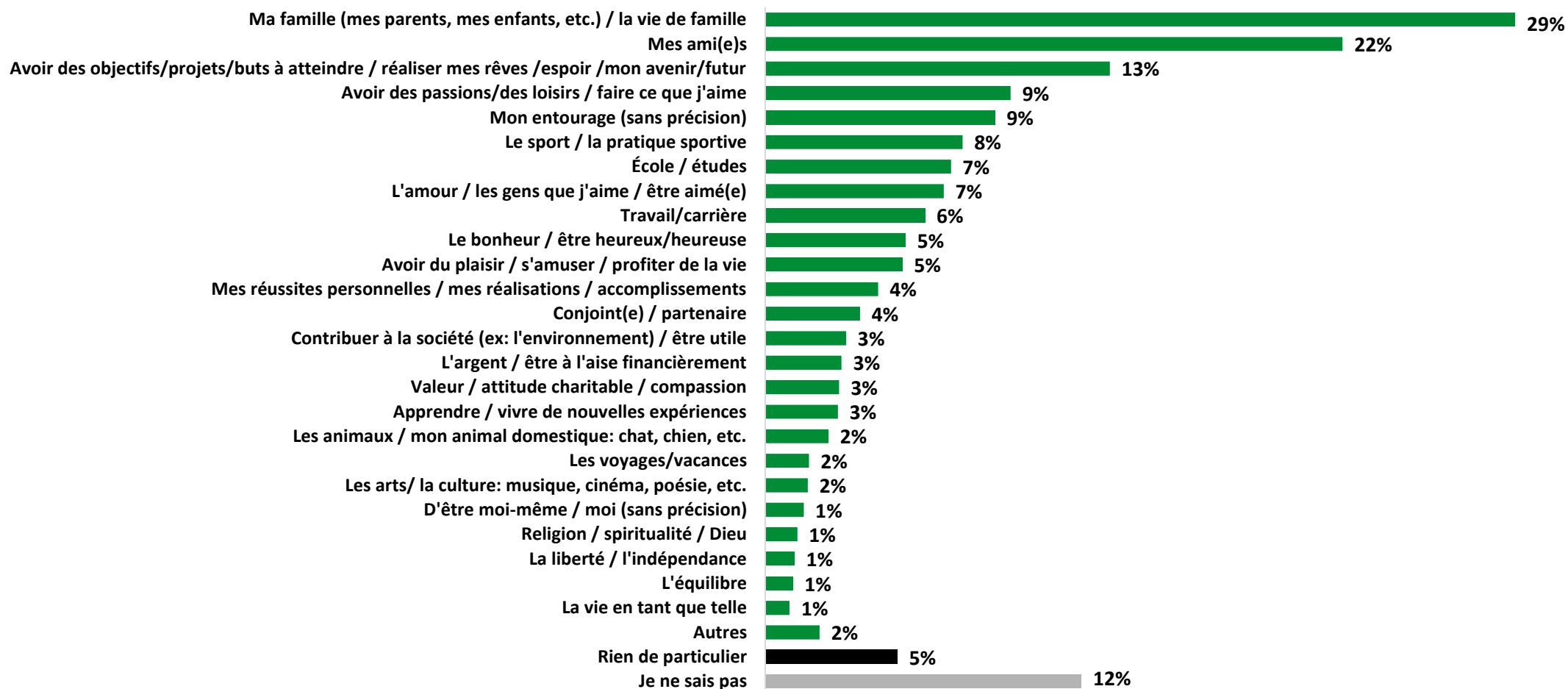
	TOTAL	SEXE		ÂGE			RÉGION			NIVEAU SCOLAIRE		
		Homme	Femme	15 à 17 ans	18 à 20 ans	21-22 ans	Mtl RMR	Qc RMR	Autres	Secondaire	Collégial	Université
	500	162	336	244	135	121	243	55	202	234	160	106
Oui	37%	39%	34%	36%	37%	38%	40%	33%	33%	35%	37%	38%
Non	50%	46%	54%	50%	50%	50%	46%	59%	53%	50%	54%	44%
Je ne sais pas	13%	15%	12%	15%	13%	12%	14%	8%	14%	15%	8%	17%

# CE QUI DONNE DU SENS À LEUR VIE (1/2)

**Q10. En quelques mots, qu'est-ce qui donne du sens à votre vie?**

MENTIONS SPONTANÉES / PLUSIEURS MENTIONS POSSIBLES - Les répondants ayant la possibilité de donner plusieurs réponses, le total des mentions peut être supérieur à 100%.

Base : Tous les répondants (n=500)



# CE QUI DONNE DU SENS À LEUR VIE (2/2)

## Q10. En quelques mots, qu'est-ce qui donne du sens à votre vie?

MENTIONS SPONTANÉES / PLUSIEURS MENTIONS POSSIBLES - Les répondants ayant la possibilité de donner plusieurs réponses, le total des mentions peut être supérieur à 100%.

Base : Tous les répondants (n=500)

	TOTAL	SEXE		ÂGE			RÉGION			NIVEAU SCOLAIRE		
		Homme	Femme	15 à 17 ans	18 à 20 ans	21-22 ans	Mtl RMR	Qc RMR	Autres	Secondaire	Collégial	Université
n=	500	162	336	244	135	121	243	55	202	234	160	106
Ma famille (mes parents, mes enfants, etc.) / la vie de famille	29%	27%	31%	39%	21%	25%	26%	22%	34%	35%	21%	28%
Mes ami(e)s	22%	18%	26%	30%	18%	17%	27%	13%	18%	24%	19%	23%
Avoir des objectifs/projets/buts à atteindre / réaliser mes rêves / espoir / mon avenir/futur	13%	13%	13%	14%	15%	9%	12%	14%	15%	13%	11%	17%
Avoir des passions/des loisirs / faire ce que j'aime	9%	11%	7%	10%	12%	6%	11%	5%	8%	8%	11%	9%
Mon entourage (sans précision)	9%	6%	11%	7%	9%	11%	7%	15%	9%	7%	9%	12%
Le sport / la pratique sportive	8%	8%	7%	9%	9%	3%	7%	11%	8%	8%	9%	6%
École / études	7%	6%	8%	7%	9%	5%	7%	16%	5%	5%	8%	9%
L'amour / les gens que j'aime / être aimé(e)	7%	7%	6%	4%	9%	7%	5%	3%	10%	7%	8%	6%
Travail/carrière	6%	6%	6%	7%	6%	5%	5%	2%	8%	5%	6%	7%
Le bonheur / être heureux/heureuse	5%	5%	6%	3%	7%	6%	7%	3%	4%	4%	7%	5%
Avoir du plaisir / s'amuser / profiter de la vie	5%	6%	4%	4%	6%	6%	8%	4%	2%	4%	3%	10%
Mes réussites personnelles / mes réalisations / accomplissements	4%	5%	4%	3%	3%	8%	4%	0%	6%	3%	3%	8%
Conjoint(e) / partenaire	4%	2%	5%	3%	4%	3%	2%	1%	6%	3%	5%	2%
Contribuer à la société (ex: l'environnement) / être utile	3%	3%	3%	4%	1%	5%	5%	0%	2%	3%	1%	6%
L'argent / être à l'aise financièrement	3%	4%	2%	3%	2%	5%	4%	0%	2%	4%	2%	3%
Valeur / attitude charitable / compassion	3%	2%	3%	4%	1%	4%	4%	0%	2%	2%	3%	3%
Apprendre / vivre de nouvelles expériences	3%	4%	2%	1%	1%	7%	3%	0%	3%	2%	2%	5%
Les animaux / mon animal domestique: chat, chien, etc.	2%	0%	4%	3%	1%	3%	2%	3%	3%	3%	2%	2%
Les voyages/vacances	2%	2%	1%	1%	2%	2%	2%	0%	1%	1%	0%	5%
Les arts/ la culture: musique, cinéma, poésie, etc.	2%	1%	2%	1%	3%	1%	3%	1%	0%	1%	3%	1%
D'être moi-même / moi (sans précision)	1%	2%	1%	2%	0%	3%	1%	6%	1%	1%	2%	1%
Religion / spiritualité / Dieu	1%	1%	1%	1%	1%	2%	1%	0%	2%	2%	1%	0%
La liberté / l'indépendance	1%	1%	1%	0%	3%	1%	0%	2%	2%	0%	2%	1%
L'équilibre	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	1%	2%	0%	1%
La vie en tant que telle	1%	2%	0%	1%	0%	2%	1%	0%	1%	1%	1%	2%
Autres	2%	2%	2%	2%	1%	4%	2%	2%	2%	1%	2%	3%
Rien de particulier	5%	4%	7%	3%	6%	7%	6%	2%	4%	5%	4%	7%
Je ne sais pas	12%	13%	11%	10%	15%	11%	11%	12%	14%	12%	15%	9%





PROFIL DES RÉPONDANTS



# PROFIL DES RÉPONDANTS

Base : Tous les répondants

n= **TOTAL**  
500

## Sexe

Homme	51%
Femme	48%

## Âge

15 à 17 ans	36%
18 à 20 ans	38%
21 et 22 ans	26%

## Région de résidence

Montréal RMR	51%
Québec RMR	10%
Autres régions	39%

## Langue maternelle

Français	77%
Anglais et autres	23%

## Niveau scolaire actuel

Secondaire	41%
Collégial	34%
Université	25%

## Occupe un emploi en même d'être aux études

Oui, un emploi à temps plein	12%
Oui, un emploi à temps partiel	61%
Non	27%




ÉQUIPE


# ÉQUIPE

Pour plus d'informations, veuillez contacter ...

**Éric Chalifoux**

Directeur de recherche sénior

 [echalifoux@leger360.com](mailto:echalifoux@leger360.com)

 514-982-2464

**Équipe**

**Éric Chalifoux**, Directeur de recherche sénior

**Stefan Rakoto**, Analyste de recherche sénior

# LeSger

LA PLUS GRANDE FIRME  
DE SONDAGE, DE RECHERCHE  
MARKETING ET ANALYTIQUE  
À PROPRIÉTÉ CANADIENNE

MONTRÉAL • QUÉBEC

TORONTO • WINNIPEG • EDMONTON • CALGARY

VANCOUVER • PHILADELPHIE

## NOS SERVICES

- **Léger**  
Recherche marketing et sondage
- **Léger MetriCX**  
Services-conseils en expérience client
- **Léger Analytique (LEA)**  
Analyse de modélisation de données
- **Léger Opinion (LEO)**  
Gestion de panel
- **Léger Communauté**  
Gestion de communautés en ligne
- **Léger Numérique**  
Stratégie numérique et expérience utilisateur
- **Recherche internationale**  
Worldwide Independent Network (WIN)

**600**  
EMPLOYÉS



**185**  
CONSULTANTS



**8**  
BUREAUX

MONTRÉAL | QUÉBEC | TORONTO | WINNIPEG  
EDMONTON | CALGARY | VANCOUVER | PHILADELPHIE



# NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ



Léger est membre du [Conseil de recherche et d'intelligence marketing canadien \(CRIC\)](#), l'association officielle de l'industrie des études de marché, des sondages et de l'intelligence marketing.



Léger est membre d'[ESOMAR](#) (European Society for Opinion and Market Research), l'association mondiale des professionnels des enquêtes d'opinion et des études marketing. À ce titre, Léger s'engage à appliquer le [code international ICC/ESOMAR](#) des études de marché, études sociales et d'opinion et de l'analytique des données.



Léger est aussi membre d'[Insights Association](#), l'association américaine pour la recherche marketing et l'analytique.



Léger est un commanditaire de [PAIM Canada](#), l'association officielle des professionnels agréés en analytique et intelligence marketing au Canada. PAIM respecte les normes du CRIC en matière de recherche marketing et de recherche sur l'opinion publique. PAIM Canada est approuvée à l'échelle internationale par ESOMAR et le MRII/Université de Géorgie.

# Léger

*Comprendre le monde*

