

**2023 École d'été – International Behavioural Trials Network (IBTN)**  
**PSY-9222 : Séminaire spécialisé en thérapie comportementale**  
Département de psychologie, UQAM

---

L'école d'été IBTN est un programme académique organisé sur 6 jours explorant comment surmonter les obstacles actuels dans les méthodologies d'essais comportementaux et étendre la portée, la capacité et l'impact des essais dans le domaine de la médecine comportementale.

Le programme de l'école d'été IBTN peut être suivi comme un cours de niveau doctorat de 3 crédits (PSY-9222), ou comme une activité éducative non créditée. Tous les participants sont tenus de suivre l'intégralité du cours (y compris les évaluations), qu'ils suivent le cours pour crédit ou non. Un certificat de réussite sera remis à tous les participants.

*Les participants qui fréquentent l'école d'été IBTN pour un crédit de cours se verront facturer des frais de scolarité par l'UQAM en plus des frais payés au participant à l'école d'été. Le cours sera offert en français, mais les travaux individuels (évaluations 1, 2 et 5) pourront être remis en anglais.*

*Participants attending the IBTN Summer School for course credit will be charged tuition fees by UQAM above and beyond the fees paid to participant in the summer school. The course will be offered in French, but the individual assignments (evaluations 1, 2 and 5) may be submitted in English.*

---

Sigle :	PSY-9222
Session :	Été 2023 : 30 avril au 5 mai (voir horaire détaillé en bas)
Locaux :	Pavillon Adrian Pinard, SU-1550, UQAM
Professeure (responsable) :	Dre. Kim Lavoie, PhD
Bureau :	SU-3645
Heures de bureau :	Sur rendez-vous
Téléphone :	514-987-3000 (3835)
Courriel :	<a href="mailto:lavoie.kim@uqam.ca">lavoie.kim@uqam.ca</a>

---

### ***Description du cours***

Séminaire sur des thèmes choisis par le groupe-cours dans le domaine des interventions comportementales.

Un certificat attestant la réussite au programme sera fourni à tous les participants qui auront complété toutes les évaluations.

### ***Objectifs d'apprentissage***

À la fin de ce cours, les participants devraient être capables de :

- 1) Identifier les cadres de développement d'interventions comportementales pertinents et les principaux modèles théoriques de changement de comportement;

- 2) Préparer un protocole de recherche pour le développement et/ou l'évaluation d'une intervention comportementale, y compris l'identification où dans le processus de développement de l'intervention comportementale il est approprié d'incorporer les parties prenantes, les méthodes qualitatives et les cadres scientifiques de mise en œuvre;
- 3) Identifier les aspects méthodologiques uniques des conceptions d'essais d'intervention comportementale, y compris les mesures et l'évaluation de la fidélité
- 4) Résumer les méthodes de transfert efficace des connaissances (communication) des résultats des essais d'intervention comportementale, y compris les rapports scientifiques, les notes d'orientation et la diffusion publique (vulgarisation)
- 5) Identifier les principales considérations d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) pour les interventions et les essais comportementaux

### ***Le contenu des cours***

En général, les questions suivantes seront couvertes dans le programme de l'école d'été :

- 1) Qu'est-ce qui rend les interventions et les essais comportementaux uniques et complexes ?
- 2) Comment développer et évaluer de manière appropriée une intervention comportementale, y compris l'utilisation de plusieurs modèles de recherche et l'intégration des parties prenantes dans le processus.
- 3) Le rôle de preuve de concept, de faisabilité et d'études pilotes pour votre intervention comportementale.
- 4) Les différents types d'évaluations qui doivent être menées tout au long du développement et de la mise à l'essai de votre intervention comportementale.
- 5) Comment traduire vos résultats de recherche auprès de plusieurs audiences, y compris les scientifiques, le gouvernement/la santé publique et le public.

### ***Corps professoral***

<b><i>Nom</i></b>	<b><i>Affiliation universitaire</i></b>
<b>Kim Lavoie, PhD (psychologie)</b>	<b>UQAM, QC, CANADA</b>
<b>Simon Bacon, PhD (médecine comportementale)</b>	<b>U Concordia, QC, CANADA</b>
<b>Ariane Belanger-Gravel, PhD (santé publique)</b>	<b>U Laval, QC, CANADA</b>
<b>Tracie Barnett, PhD (épidémiologie et santé publique)</b>	<b>U McGill, QC, CANADA</b>
<b>Angela Alberga, PhD (kinésiologie)</b>	<b>U Concordia, QC, CANADA</b>
<b>Vincent Gosselin-Boucher, PhD (psych. de la santé)</b>	<b>U de Colombie Britannique, BC, CANADA</b>
<b>Kristopher Lamore, PhD (psycho-oncologie)</b>	<b>U de Lille, FRANCE</b>
<b>Lise Gauvin, PhD (épidémiologie et santé publique)</b>	<b>U de Montréal, QC, CANADA</b>
<b>Gregory Ninot, PhD (psychologie de la santé)</b>	<b>U de Montpellier, FRANCE</b>
<b>Serge Sultan, PhD (psycho-oncologie)</b>	<b>U de Montréal, QC, CANADA</b>
<b>Genevieve Rouleau, PhD (sciences infirmières)</b>	<b>UQO, QC, CANADA</b>
<b>Justin Presseau, PhD (psychologie de la santé)</b>	<b>U Ottawa, ONT, CANADA</b>
<b>Brigitte Voisard, PhD (c) (psychologie clinique)</b>	<b>UQAM, QC, CANADA</b>

### ***Responsables et co-responsables de groupes de travail***

<b>Nom</b>	<b>Affiliation universitaire</b>
Kim Lavoie	UQAM
Ariane Belanger-Gravel	U Laval
Tracie Barnett	U McGill
Angela Alberga	U Concordia
Vincent Gosselin-Boucher	UBC
Kristopher Lamore	U de Lille
Genevieve Rouleau	UQTR
Brigitte Voisard	UQAM

### **Organisation :**

**Les activités pré et post cours auront lieu entre le début avril et le début juin 2023.**

Travail requis avant le cours :

Entre le 3 avril et le 9 mai, les participants auront accès à un site de cours en ligne. Ce site contiendra une série d'articles clés que les participants **devront lire avant le début de l'école d'été**. Ces articles seront également nécessaires pour effectuer des devoirs préalables au cours. Cette partie du cours prendra entre 10 et 20 heures.

Les cours-séminaires seront donnés par Dre. Lavoie ainsi que par plusieurs conférenciers invités. Des textes distribués au préalable serviront d'introduction à chaque présentation, **et des lectures sont prévues pour pouvoir participer aux discussions**. Ce cours implique la participation active des étudiants et étudiantes sous forme d'échanges (discussions), de présentations orales, et de travaux écrits.

### **Évaluations**

#### **1) Évaluer le contenu de l'intervention comportementale d'un essai publié (15 %)**

Les directives TIDieR ont été créées afin que les auteurs puissent avoir une approche cohérente pour rapporter les détails de leur intervention comportementale. Les détails peuvent être trouvés sur : <https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/tidier/>. En outre, la taxonomie des techniques de changement de comportement (BCT-T) a été développée pour identifier et rapporter les principaux composants d'intervention sous-jacents d'une intervention comportementale. Les détails peuvent être trouvés sur : <https://www.bct-taxonomy.com/>. Quelques ECR comportementaux publiés seront fournis aux participants, parmi lesquels les participants devront choisir un article. *Les participants devront évaluer le document par rapport aux directives TIDieR et identifier les BCT utilisés à la fois dans le groupe d'intervention et de comparaison. Ils devront indiquer où le document respecte les directives, et où il ne respecte pas les directives et pourquoi.* Ce devoir devra être terminé d'ici le 29 avril 2023, avant le début de l'école d'été. Toutes les informations requises seront fournies aux participants via le site du cours en ligne.

#### **2) Justification et description des 4 phases de recherche du modèle ORBIT pour le développement d'interventions comportementales (15 %)**

Un des modèles le plus prédominant de développement et de test d'interventions comportementales est le modèle ORBIT des NIH. *Le participants devrot définir les 4 phases de recherche du modèle ORBIT, y compris les principales questions à aborder (objectifs), des exemples de devis d'étude pouvant être utilisés pour répondre à ces questions, et des jalons prédéfinis pour le mouvement vers l'avant ou vers l'arrière entre les phases (max 3 pages).* L'utilisation de puces est recommandée. Ce devoir devra être terminé avant le 29 avril 2023 avant le début de l'école d'été. Toutes les informations requises seront fournies aux participants via le site du cours en ligne.

#### **3) Développement d'un protocole de développement et de test d'intervention (40%)**

Dans le cadre de l'école d'été, les participants seront placés dans des groupes ayant des domaines d'intérêt similaires. Pendant le programme de l'école d'été, les groupes devront développer un protocole de recherche qui s'appuie sur les aspects clés qui sont couverts pendant la semaine. Chaque groupe aura un ou deux membres du corps professoral qui lui seront assignés pour les guider tout au long du processus. Ce travail sera mené lors de vos sessions satellites. Le protocole de groupe final devra être soumis dans les 2 semaines suivant la fin de la Summer School. Ce devoir sera dû au plus tard le 4 juin 2023.

#### **4) Présentation en groupe du protocole de développement et de test (20%)**

Les groupes présenteront leurs travaux sur le protocole de développement et de test. Il est prévu qu'il s'agira d'un aperçu de haut niveau des principaux aspects qui seront couverts. La présentation durera environ 30 minutes, y compris les questions, et tous les membres de l'équipe devront contribuer. Cette évaluation est axée sur les compétences de présentation et sera utilisée pour fournir aux groupes des commentaires sur leur protocole en évolution. On ne s'attend pas à ce que vous ayez un protocole final à ce stade ! Cette évaluation sera effectuée lors de votre dernière session satellite. NB : Cette présentation sera enregistrée afin que les participants puissent revoir leur prestation.

#### **5) Évaluation de l'autoréflexion (10 %)**

Dans les 2 semaines suivant la fin de l'école d'été, chaque participant devra soumettre un court document de réflexion (environ 2 pages) expliquant les principales connaissances qu'il a obtenues de l'école d'été et comment cela pourrait changer son approche du travail d'intervention comportementale. Pour faciliter ce processus, au cours de chaque journée de l'école d'été, les participants seront encouragés à tenir un « journal » de leurs principales observations de cette journée. Ce devoir final sera dû au plus tard le 4 juin 2023.

#### **Notes**

Les étudiants recevront une note (les étudiants participant au cours sans demander des crédits universitaires recevront un certificat attestant la réussite au programme une fois les évaluations complétées).

A+ = 90 et plus	A = 85-89	A- = 80-84
B+ = 76-79	B = 73-75	B- = 70-72
C+ = 66-69	E = échec	

#### **Bibliographie**

#### **Matériel obligatoire :**

Les textes et autres ressources publiés (articles, chapitres) pertinents à chaque cours seront distribués au préalable.

#### **Technologie et politiques en ligne**

#### **Enregistrements des cours**

Notez que, dans le cadre de ce cours, certaines conférences et/ou autres activités de ce cours seront enregistrées. Les enregistrements seront axés sur l'instructeur et non sur les étudiants. Cependant, il est possible que votre participation soit enregistrée. Une fois affichés, les enregistrements ne seront pas modifiés.

Veuillez également noter que les enregistrements feront probablement partie des offres de formation IBTN et pourront être publiés sur le site Web IBTN ou mis à la disposition d'autres membres IBTN.

**Horaires des cours :**

Date/heure	Session	Sujet	Conférenciers
<b>Dim 30 avril,</b> 18h-21h00	Souper	Orientation et formation de groupes de travail <i>[add restaurant name and address]</i>	Dr. Lavoie Dr. Bacon Faculté
<b>Lundi 1 mai</b> 8h00-8h30	Petit déjeuner	<i>[add location]</i>	
8h30-12h00	1	Bienvenue Concepts de base et introduction aux cadres de développement d'interventions comportementales	Dr. Lavoie Dr. Ninot Dr. Bacon*
12h00-13h00	Dîner	<i>[add location]</i>	
13h00-16h00	2	Aperçu des modèles de de changement comportementale (de population et individuelle)	Dr. Belanger-Gravel Dr. Lavoie
16h00-17h00		Travail de groupe	
<b>Mardi 2 mai</b> 8h00-8h30	Petit déjeuner	<i>[add location]</i>	
8h30-12h00	3	Diffusion de la recherche et mise en œuvre	Dr. Presseau Dr. Rouleau
12h00-13h00	Dîner	<i>[add location]</i>	
13h00-16h00	4	Interventions de population/santé publique : considérations méthodologiques	Dr. Gauvin Dr. Barnett
16h00-17h00		Travail de groupe	
<b>Mercredi 3 mai</b> 8h00-8h30	Petit déjeuner	<i>[add location]</i>	
8h30-12h00	5	Optimisation des interventions :	Dr. Lavoie Dr. Bacon*

		Introduction à MOST et des études pilotes	
12h00-13h00	Dîner	<i>libre</i>	
13h00-16h00		Activité de réseautage étudiant	
<b>Jeudi 4 mai</b> 8h00-8h30	Petit déjeuner	<i>[add location]</i>	
8h30-12h00	6	Recherche axée sur le patient	Dr. Alberga [patient partenaire]
12h00-13h00	Dîner	<i>[add location]</i>	
13h00-16h00	7	Les mesures: Évaluations (outcomes) et fidélité au traitement	Dr. Sultan Dr. Lavoie
16h00-17h00		Travail de groupe	
19h-22h00	Souper	Souper de réseautage <i>[add restaurant name and address]</i>	
<b>Vendredi 5 mai</b> 8h00-8h30	Petit déjeuner	<i>[add location]</i>	
8h30-12h00	8	Consignes de publication, lignes directrices pour les rapports/publications, et la vulgarisation scientifique	Dr. Ninot Dr. Gosselin-Boucher Ms. Frederique Deslauriers
12h00-13h00	Dîner	<i>[add location]</i>	
13h00-16h00	9	Présentations de groupes	
16h00-16h30		Mot de la fin	Dr. Lavoie Dr. Bacon*

\*présentation donnée en anglais