

**Découvrir.  
Inspirer.  
Avancer**





# Table des matières

---

- 01** Mot de la présidente
- 03** Notre histoire
- 04** Qui nous sommes : notre mission, notre vision, nos valeurs
- 07** Excellence inclusive et leadership engagé
- 09** Espaces de courage
- 11** Diversité et distinction
- 13** Plus qu'une bourse
- 15** Programme de leadership
  - 16** Cycle scientifique
  - 17** Le parcours de leadership des boursier.e.s
  - 19** Curriculum de leadership
  - 20** Trois dimensions du leadership
- 21** Programme de *fellowship*
- 23** Programme de mentorat
- 25** Processus de sélection
- 29** Critères de sélection (bourses)  
Clôture du concours 2021 le 5 janvier 2021



FONDATION  
PIERRE ELLIOTT  
TRUDEAU  
FOUNDATION

**Découvrir.  
Inspirer.  
Avancer**

---

# Un avenir radieux

Les douze derniers mois ont été marqués par des changements rapides et une profonde réflexion. Ce qui est devenu de plus en plus clair durant cette période est la nécessité d'encourager l'émergence de leaders engagé.e.s qui font preuve d'une écoute active, qui acceptent de prendre des risques, qui persévèrent et qui ont le courage de confronter les défis mondiaux de notre temps. Pour nous, cela se traduit à travers des *espaces de courage*.

La Fondation soutient que ces espaces démocratiques et responsables, enracinés dans la pensée critique et l'ouverture à des perspectives et des profils variés, sont essentiels pour soutenir les solutions collaboratives et interdisciplinaires aux problèmes de plus en plus complexes de notre monde. Ce sont ceux et celles qui invitent la véritable diversité à la table de discussion, qui valorisent la pluralité de perspectives et la diversité des modes de connaissance, qui sauront nous ouvrir la voie lorsque nous émergerons de cette année hors du commun.

Au cours de ses 18 ans d'existence, la Fondation a fièrement soutenu le travail doctoral de 267 boursier.e.s, a nommé 79 intellectuel.le.s d'exception à titre de *fellows* et a recruté 153 leaders inspirant.e.s en tant que mentor.e.s. Les membres de la Fondation,

le conseil d'administration et l'équipe de la Fondation sont fier.e.s du rôle que la communauté continue de jouer, dans les salles de cours (réelles et virtuelles), sur le terrain, dans les conseils d'administration et, surtout, dans la construction de notre avenir collectif.

Je suis ravie de rendre public le présent plan stratégique, lequel fait progresser la mission de la Fondation tout en restant fidèle à son histoire de développement des compétences en leadership parmi les meilleur.e.s doctorant.e.s au Canada et dans le monde, avec le soutien de nos *fellows* et mentor.e.s, des personnalités phares issues de divers domaines.

Ce plan décrit comment la Fondation soutient le développement de leaders qui guideront le Canada et le monde en mettant en place des solutions durables aux problématiques qui nous traversent et nous rejoignent dans une humanité commune.



**Pascale Fournier**  
Présidente et chef de  
la direction

# Notre Histoire

---

La Fondation est un organisme de bienfaisance indépendant et sans affiliation politique créé en 2001 pour rendre hommage à Pierre Elliott Trudeau. Avec l'appui de la Chambre des communes, le gouvernement du Canada lui a confié en 2002 la gestion du Fonds pour l'avancement des sciences humaines et sociales. La Fondation bénéficie également de dons privés.



## En chiffres

Depuis ses débuts, la Fondation a nommé :

**267**  
BOURSIER.E.S

Soutenant certains des esprits les plus brillants au Canada et dans le monde

**79**  
FELLOWS

Promouvant la recherche et l'expertise des meilleur.e.s chercheur.se.s et intellectuel.le.s au pays

**153**  
MENTOR.E.S

Mettant nos boursier.e.s en relation avec d'éminentes personnalités de divers milieux

# Notre mission

---

## Donner les moyens aux chercheur.se.s d'avoir un impact significatif dans le monde

Depuis sa création, la Fondation reconnaît et valorise l'excellence universitaire et le leadership dans tous les secteurs au Canada et dans le monde. Elle soutient les chercheur.se.s qui sont motivé.e.s à transformer leurs idées en actions, pour le mieux-être de leurs communautés, du Canada et du monde – une qualité qui est au cœur du programme de développement du leadership de la Fondation.

# Notre vision

---

## Être un modèle international pour la formation en leadership des universitaires

La Fondation comble l'écart entre les connaissances universitaires et appliquées grâce à ses programmes novateurs et sa communauté grandissante d'intellectuel.le.s et de leaders.

La Fondation agit comme catalyseur de changements grâce aux atouts suivants :

- | Notre réseau exceptionnel de boursier.e.s, *fellows*, mentor.e.s et ancien.e.s
- | Notre communauté vive d'esprit et attentionnée reflète la richesse du pays en termes de diversité et d'idées
- | Nos bourses doctorales prestigieuses attirent des chercheur.se.s de classe mondiale et les aident à développer leurs capacités d'impact positif dans le monde



# Valeurs

---

## Communauté

La communauté de la Fondation est composée de leaders qui explorent, posent des questions difficiles et découvrent de nouveaux horizons. Les programmes renouvelés de la Fondation visent à former des leaders engagé.e.s, aidant les boursier.e.s à développer des compétences qui leur permettront d'être des leaders courageux.ses et créatif.ve.s dans leurs institutions et leurs communautés et de tracer de nouvelles voies dans leurs domaines.

## Responsabilisation

Toutes les organisations ont besoin d'une solide culture de responsabilisation, en particulier lors d'une période de changements et d'innovation. Le changement est naturellement perturbateur et rallier le personnel, les membres et les administrateur.rice.s, les membres actif.ve.s et ancien.ne.s de la communauté et les partenaires autour de l'innovation et du renouvellement requiert un climat de confiance. Pour créer un tel climat, une responsabilisation rigoureuse et un environnement respectueux sont essentiels. Pour la Fondation, la responsabilisation implique de reconnaître ses responsabilités, de prendre des risques et de récompenser l'excellence.

## Impact

La vision de la Fondation consiste à donner à ses boursier.e.s les moyens d'avoir un impact significatif dans le monde. Pour respecter cet engagement, la Fondation investit depuis longtemps dans des chercheur.se.s novateur.trice.s qui expérimentent et s'adaptent dans un monde en évolution rapide et qui démontrent une capacité à travailler avec des personnes aux perspectives diverses et issues de différents horizons.



FONDATION  
PIERRE ELLIOTT  
TRUDEAU  
FOUNDATION

**Découvrir.  
Inspirer.  
Avancer**

---

# Excellence inclusive et leadership engagé

En 2018, la Fondation a entrepris une tournée d'écoute et d'apprentissage, les *Forums du futur*, qui l'a amenée dans chaque province et territoire du Canada. Cette consultation a été motivée par la nécessité de repenser les programmes de la Fondation pour le 21<sup>e</sup> siècle, afin de mieux répondre aux besoins de ses boursier.e.s. Les *Forums du futur* ont été l'occasion de dialoguer avec diverses parties prenantes de la communauté, incluant des partenaires universitaires, des membres actif.ve.s et ancien.ne.s de la communauté de la Fondation, des entreprises, des gouvernements et des ONG.

Le bilan de ces consultations à travers le pays a servi de base au *Plan stratégique 2019-2024*, dont les principes clés sont l'excellence inclusive et le leadership engagé.

## Excellence inclusive

Afin d'atteindre les plus hauts standards d'excellence, nous croyons que différents systèmes de connaissances doivent être inclus et valorisés. Le concept d'excellence inclusive reflète notre ferme engagement envers la diversité parmi nos boursier.e.s, *fellows*, mentor.e.s, membres, administrateur.rice.s et employé.e.s, tout en maintenant les plus hautes attentes en matière d'excellence. Cela inclut la diversité

en termes de genre, de race, de handicap, de langue, de milieu socioéconomique, de savoir autochtone et de région d'origine.

« Notre épanouissement — voire notre survie — dépend plus que jamais de toute la diversité de nos expériences et de nos points de vue. Il faut apprendre à examiner de façon critique nos croyances les plus profondes, à considérer avec générosité celles les plus éloignées des nôtres, et à discerner, désarmer et déboulonner les plus nocives d'entre elles, sans pour autant exclure quiconque. »



**Danielle Peers**  
Boursière 2011

Professeure adjointe en  
kinésiologie, sports et loisirs  
Université de l'Alberta

Tout aussi important est l'engagement de la Fondation à encourager l'expression d'une pluralité de perspectives au sein de sa communauté. Nous croyons qu'une plus grande diversité et l'exposition à une pluralité de perspectives favorisent l'excellence en élargissant la compréhension que l'on peut avoir du monde, en

encourageant le dialogue par-delà les différences et, ultimement, en stimulant la créativité et l'innovation. Ces facteurs contribuent également à la qualité de la recherche et des débats publics.

## Leadership engagé

Bien que le leadership soit souvent associé au monde de la politique ou des affaires, en vérité, nous sommes entouré.e.s de leaders qui travaillent jour après jour dans nos communautés, nos universités et nos institutions. Les leaders engagé.e.s peuvent s'inscrire dans des hiérarchies traditionnelles, mais se distinguent par des qualités telles qu'une forte intelligence sociale, un esprit collaboratif, une ouverture au changement et un engagement à inclure une multiplicité de voix pour arriver à une destination potentiellement nouvelle et différente.

Les intellectuel.le.s public.que.s qui incarnent les meilleures qualités du leadership engagé démontrent également des caractéristiques telles que l'écoute active, l'humilité, la conscience de soi, le courage et l'inclusivité. Les points de vue subtils et raffinés que ces intellectuel.le.s expriment en font des leaders nuancé.e.s et influent.e.s.

« Il est essentiel de déconstruire l'association du leadership à une élite provenant de cercles privilégiés. Je pense que le leadership engagé implique la mobilisation de plusieurs personnes d'horizons divers et ayant un bagage d'expériences de vie différentes. Cette diversité nous permet de relever des défis sociétaux avec diverses perspectives, afin que nous puissions arriver à des solutions créatives ensemble. »



**Darren Saunders**  
Boursier 2019

Candidat au doctorat en  
linguistique  
Université du Québec à  
Montréal

# Espaces de courage

---

À travers ses programmes, la Fondation crée des *espaces de courage* conçus pour encourager le dialogue et le débat ouvert tout en respectant la diversité sous toutes ses formes. Responsabilisants et démocratiques, ces *espaces de courage* valorisent la différence et l'expression de diverses formes de connaissances et d'expériences

vécues. Dans ces espaces de dialogue et de collaboration, on accepte de prendre des risques en empruntant un chemin qui, s'il peut apporter plus d'inconfort, peut aussi favoriser la créativité, la liberté et une plus grande compréhension de soi, des autres et du monde en général.



**Découvrir.  
Inspirer.  
Avancer**

---

# Diversité et distinction

La communauté des ancien.ne.s de la Fondation inclut des intellectuel.le.s public.que.s, des leaders éclairé.e.s et des innovateur.rice.s qui œuvrent dans le milieu universitaire et au-delà, y compris au sein d'organismes communautaires, de conseils d'administration, d'administrations gouvernementales et d'industries créatives. Ces membres de la communauté restent pleinement engagé.e.s dans la vie de la Fondation à travers le Réseau des ancien.ne.s.

## Le leadership engagé selon nos ancien.ne.s

« Pourquoi se priver soi-même de la richesse du monde, du point de vue de l'autre ? Un leader efficace sait qu'il ne peut pas prendre son point de vue sur les choses pour la vérité, qu'il a nécessairement des angles morts et que c'est l'écoute authentique et attentive de l'autre qui pourra apporter de la lumière sur ce qu'il ne voit pas. »



**Margarida Garcia**  
Boursière 2004

Professeure de droit et vice-doyenne à la recherche et aux communications  
Université d'Ottawa



« L'obtention d'une bourse de la Fondation Pierre Elliott Trudeau a représenté pour moi un véritable accélérateur de carrière. La bourse m'a permis de me concentrer à temps plein sur ma recherche et de produire une thèse audacieuse, engagée et originale. Les contacts avec les membres de la communauté de la Fondation m'ont permis d'élargir mes horizons et de m'ouvrir à de nouvelles perspectives. »



**Magaly Brodeur**  
Boursière 2009

Professeure adjointe en médecine de famille et d'urgence  
Université de Sherbrooke



« La création d'une société inclusive exige une approche participative dans laquelle toutes les personnes impliquées sont valorisées et entendues, y compris les voix marginales. Le fait de ne pas être valorisé est la raison la plus importante pour laquelle certains membres de notre société sont désengagés. Dans le meilleur des cas, le fait de s'engager de manière positive et optimiste avec des parties prenantes ayant des points de vue différents, en raison de leurs divers profils et expériences, crée une synergie qui peut surmonter toute adversité. »



**Alain-Désiré  
Nimubona**

Boursier 2004

Professeur agrégé d'économie  
Université de Waterloo

« Ayant fait des allers-retours entre le milieu universitaire et celui des politiques publiques, j'ai toujours été d'avis que la recherche universitaire doit chercher à relever les défis auxquels notre société est confrontée. Cela s'applique aux questions que l'on pose, aux solutions que l'on propose et à la manière dont on transpose nos conclusions dans le monde des politiques publiques. Malheureusement, le leadership engagé n'est pas systématiquement enseigné dans les programmes d'études supérieures. »



**Simon  
Collard-Wexler**

Boursier 2009

Directeur adjoint pour les  
droits de la personne  
Affaires mondiales Canada

# Plus qu'une bourse d'études

Jusqu'à 20 doctorant.e.s sont sélectionné.e.s chaque année et reçoivent un financement généreux pour leurs études en plus d'une formation en leadership.

## Bénéfices

Les boursier.e.s de la Fondation Pierre Elliott Trudeau :

Deviennent membres d'une communauté vibrante de boursier.e.s, *fellows* et mentor.e.s qui sont tou.te.s des leaders dans leurs disciplines et secteurs respectifs

Reçoivent une formation en leadership de la part des mentor.e.s et *fellows*, ce qui inclut des occasions uniques d'apprentissage expérientiel qui enrichissent et complémentent leur expérience universitaire

Bénéficient d'opportunités d'acquérir une plus grande maîtrise des langues officielles (français et anglais) et des langues autochtones du Canada

Obtiennent une allocation annuelle d'un maximum de 40 000 \$ pendant trois ans pour couvrir les frais de scolarité et les frais de subsistance

Reçoivent jusqu'à 20 000 \$ annuellement, pendant trois ans, en guise d'indemnité annuelle de recherche, de réseautage et de déplacement. Ces fonds peuvent être utilisés pour des activités liées à l'apprentissage des langues

Demeurent membres à vie du Réseau des ancien.ne.s de la Fondation

## Engagements

Les boursier.e.s de la Fondation Pierre Elliott Trudeau :

Participent aux événements (en personne ou virtuels) de la Fondation, notamment les *Instituts sur le leadership engagé* et les retraites au cours de la première année du programme

Organisent collectivement une conférence publique au cours de la deuxième année du programme et présentent celle-ci lors de la troisième année

Servent leurs communautés en tant que bénévoles : en dehors de la programmation de la Fondation, les boursier.e.s doivent effectuer 30 heures de service bénévole ou d'initiatives communautaires chaque année et rendre compte de ces activités à la Fondation. La Fondation adopte une interprétation large du bénévolat, en particulier dans le contexte de la COVID-19

S'engagent à améliorer, par une formation formelle ou informelle, leur maîtrise de la langue officielle canadienne (français ou anglais) avec laquelle ils sont le moins familier.e.s, s'ils ne sont pas déjà bilingues dans les deux langues officielles. Les boursier.e.s s'engagent également à se familiariser davantage avec les langues autochtones du Canada à travers les activités du programme de leadership.





**Découvrir.  
Inspirer.  
Avancer**

---

# Programme de leadership

Pour s'attaquer avec succès aux problèmes sociopolitiques, culturels, sanitaires, économiques et environnementaux auxquels le Canada est confronté, et pour construire une coexistence prospère, harmonieuse et durable, les leaders doivent travailler dans des contextes marqués par une pluralité de perspectives. Cela requiert de solides aptitudes de leadership engagé.

Le curriculum de leadership de la Fondation s'appuie sur les compétences et les forces existantes des boursier.e.s, leur offrant des opportunités qui sont stimulantes et qui les poussent délibérément en dehors de leur zone de confort. Cette approche suppose que tous et toutes peuvent grandir en tant que leaders, travailler à entretenir des relations saines avec eux-mêmes, les autres, la société et le monde naturel, en veillant à construire un avenir commun, y compris avec ceux et celles qui ont des opinions et des objectifs différents. Voilà la voie que le programme de leadership de la Fondation Pierre Elliott Trudeau propose à ses boursier.e.s.



# Cycle scientifique

Le programme de développement du leadership de la Fondation s'appuie sur des cycles scientifiques. Chaque cycle est axé sur un thème interdisciplinaire qui reflète un enjeu ou un ensemble d'enjeux importants pour l'avenir du Canada et du monde. Cette thématique ne se substitue pas aux quatre thèmes fondamentaux de la Fondation – les droits de la personne et la dignité humaine,

la citoyenneté responsable, le Canada et le monde, et les populations et leur environnement naturel –, mais offre plutôt un angle sous lequel aborder ceux-ci.

En consultation avec ses membres et administrateur.rice.s, la Fondation a choisi les thèmes scientifiques suivants pour les cycles de programme des cohortes 2019, 2020 et 2021 :

**Pouvoir et savoir**  
(cohorte 2019)

**Technologie  
et éthique**  
(cohorte 2020)

**Langue, culture  
et identité**  
(cohorte 2021)

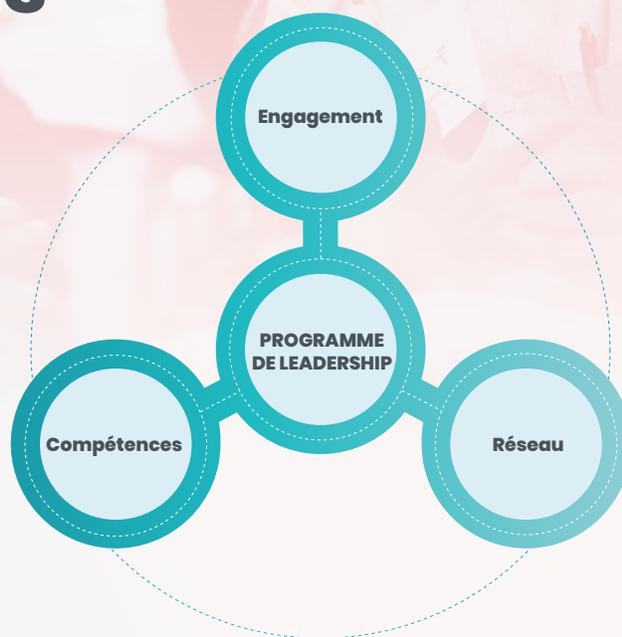
Une fois que le thème d'un cycle scientifique a été sélectionné, les critères de sélection annuels pour les *fellows* et, dans une moindre mesure, pour les mentor.e.s, incluent la pertinence de leur travail et de leurs expériences par rapport au thème. Les *fellows* animent des séances sur ce sujet dans le cadre des *Instituts sur le leadership engagé*, aidant les boursier.e.s à mieux saisir les enjeux en cause et la manière dont le leadership peut contribuer à y répondre.

Contrairement aux *fellows*, les boursier.e.s ne sont pas sélectionné.e.s sur la base de leur expertise par rapport au thème du cycle scientifique, mais plutôt en fonction de leur intérêt et de leur capacité à entreprendre le parcours de formation qu'implique notre programme. Ce modèle innovant vise à aider les boursier.e.s à aller au-delà de leur domaine de spécialisation et à se confronter à des questions et des idées qui ne font pas nécessairement partie de leur formation universitaire.

# Le parcours de leadership des boursier.e.s

Notre programme de trois ans donne aux boursier.e.s les moyens d'avoir un impact significatif dans le monde en offrant une formation en leadership et des outils pour transmettre et appliquer leurs recherches.

Grands principes du programme :



Engagement	Compétences	Réseau
Soutenir l'engagement et l'interaction d'une cohorte de boursier.e.s avec les environnements de plus en plus complexes dans lesquels ils.elles opèrent en les exposant à divers contextes reflétant le leadership à différents endroits dans le monde.	Former les boursier.e.s afin qu'ils.elles développent différentes compétences de leadership qui les aideront à appliquer leurs acquis au-delà du milieu universitaire et à exercer leur leadership au sein d'organisations, d'institutions et de collaborations.	Faciliter le développement des réseaux des boursier.e.s dans les secteurs privé, public et social. Ces réseaux leur permettront d'exceller en tant que leaders civiques engagé.e.s.

Au cours de chaque cycle de programme, les *fellows* et les mentor.e.s dirigent des séances de formation lors des *Instituts sur le leadership engagé* (première année) et soutiennent les boursier.e.s dans le développement de la *Conférence Impact* (deuxième et troisième années).

### **1<sup>re</sup> année : Instituts sur le leadership engagé**

Les *Instituts sur le leadership engagé*, des événements de cinq jours qui se tiennent au Canada ou ailleurs dans le monde, offrent le cadre principal pour la mise en pratique de notre curriculum de leadership à travers des séances de formation dirigées par les *fellows* et les mentor.e.s. Ces événements aident également à bâtir une communauté parmi chaque cohorte de boursier.e.s, de *fellows* et de mentor.e.s, tout en offrant de précieuses opportunités de réseautage avec les membres des cohortes précédentes et avec un éventail de leaders susceptibles de participer aux *Instituts* en tant que conférencier.e.s ou invité.e.s.

### **2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années : Conférence Impact**

S'appuyant sur la formation en leadership reçue au cours de la première année, les boursier.e.s organisent une conférence publique durant la deuxième année du programme et présentent cette conférence lors de leur troisième et dernière année. L'objectif de cet événement est de favoriser la réflexion et le dialogue publics sur le thème scientifique de leur cycle. L'idée est

de construire des ponts et d'ouvrir la porte à de nouvelles façons de cerner les enjeux au moyen d'approches interdisciplinaires et de discussions avec la communauté. De cette façon, les boursier.e.s contribuent à la démocratisation du savoir grâce à de nouvelles formes socialement inclusives de partage de la recherche universitaire.

En organisant cette *Conférence Impact*, un processus qui sera guidé et soutenu par les *fellows* et les mentor.e.s, les boursier.e.s développent également leur capacité à travailler efficacement avec les autres. La *Conférence Impact* est l'occasion d'expérimenter avec une gamme diversifiée de pratiques de diffusion des connaissances et de formats créatifs, allant des livres et articles universitaires aux pièces de théâtre, aux films ou à tout autre support ayant le potentiel de transmettre des idées et des connaissances à un large public.

Par cette initiative, nous formons des leaders public.que.s conscient.e.s du rôle que leur savoir peut jouer dans diverses communautés canadiennes et avides d'établir de nouveaux liens et de découvrir de nouveaux horizons.

# Curriculum de leadership

Le programme de leadership s'appuie sur trois questions directrices reflétant différentes approches pédagogiques :



Quels **savoirs** voulons-nous que les boursier.e.s acquièrent?

Que voulons-nous que les boursier.e.s **expérimentent** et ressentent?

Quels **savoir-faire** voulons-nous développer chez les boursier.e.s?

## Six concepts clés

En réponse à ces questions, la Fondation a identifié six concepts qui guident notre formation en leadership en tant que qualités emblématiques du leadership engagé :

**Audace et résilience** : développer la capacité de prendre des risques, de sortir de sa zone de confort et de gérer la peur et l'échec

**Communication et partage des connaissances** : apprendre des stratégies pour une communication efficace avec divers publics

**Créativité et innovation** : explorer des pratiques créatives et des moyens de favoriser l'innovation individuelle et collective; utiliser des moyens créatifs de diffuser des idées

**Diversité** : encourager la curiosité profonde pour des personnes et des idées diverses, et la capacité d'échanger respectueusement par-delà les différences, y compris avec les personnes qui ont des opinions et des idéologies différentes et qui poursuivent des objectifs différents

**Collaboration** : renforcer la capacité de collaborer efficacement avec des personnes issues de disciplines et secteurs d'activité divers

**Sens du service** : agir au service de la communauté et incarner des valeurs dans la sphère publique

En encourageant ces compétences et valeurs clés, le programme cherche à développer trois dimensions du leadership des boursier.e.s : le leadership de soi, le leadership parmi les autres et le leadership des systèmes.

# Trois dimensions du leadership

## Leadership de soi

Le leadership de soi englobe la conscience de soi, l'autogestion et le développement personnel. Développer ces aspects est une première étape dans le parcours de leadership des boursier.e.s et revêt donc une importance particulière au cours de la première année du programme, notamment dans le contexte des *Instituts sur le leadership engagé*.

## Leadership parmi les autres

La capacité à travailler efficacement avec les autres à des objectifs communs, à influencer autrui et à créer avec les autres sont les compétences clés de ce leadership relationnel. En organisant une conférence publique au cours de leur deuxième année, les boursier.e.s ont l'occasion de développer ce type de leadership.

## Leadership des systèmes

Le leadership des systèmes implique une capacité de réflexion systémique, la capacité de naviguer et d'agir au sein de systèmes complexes, et de cultiver des réseaux et des alliés pour influencer le fonctionnement ou les résultats émanant d'un système (p.ex., des politiques publiques). Les *Instituts sur le leadership engagé* et la *Conférence Impact* offrent tous deux des opportunités de développer de telles compétences.

Leadership de soi

Leadership parmi les autres

Leadership des systèmes

# Un rôle actif pour les *fellows*

Les *fellows* jouent un rôle essentiel dans le perfectionnement des capacités de leadership de nos boursier.e.s, même si notre *fellowship* n'implique plus de projet de recherche comme ce fut le cas dans le passé. En tant que chercheur.se.s reconnu.e.s dans des domaines liés au thème scientifique de leur cohorte, les *fellows* agissent en tant que pédagogues public.que.s, professeur.e.s dynamiques et guides intellectuel.le.s auprès des boursier.e.s durant le cycle de trois ans du programme.

Au cours de la première année, les *fellows* dirigent des séances d'apprentissage sur le thème scientifique dans le cadre des *Instituts sur le leadership engagé*, aidant ainsi les boursier.e.s à acquérir la meilleure compréhension possible des enjeux et des solutions que peut proposer le leadership engagé. En exposant les boursier.e.s à une pluralité de perspectives, de réalités et de connaissances, les *fellows* les amènent à porter leur attention au-delà de leurs domaines d'expertise respectifs et à réfléchir et échanger sur des enjeux et des idées en dehors de leur formation doctorale.

Durant les deuxième et troisième années du programme, les *fellows* jouent un rôle consultatif et soutiennent les boursier.e.s dans la création et l'organisation de la *Conférence Impact*.

En partenariat avec Fulbright Canada, la Fondation a également créé le programme Fulbright Canada - Fondation Pierre Elliott Trudeau / Chaire conjointe en politiques publiques contemporaines, qui offre chaque année à un.e chercheur.se américain.e de premier plan l'opportunité d'effectuer un séjour de recherche au Canada. Possédant une expertise sur le thème scientifique en cours, ces *fellows* jouent aussi un rôle actif dans nos *Instituts sur le leadership engagé*.

Dans le cadre de son recrutement annuel de *fellows*, la Fondation cherche à recruter des chercheur.se.s de haut calibre qui ont une expertise sur le thème scientifique, qui ont démontré leur leadership en tant que pédagogues public.que.s et qui possèdent d'excellentes compétences d'enseignement et de mentorat académique.



« Le programme Fulbright Canada-Fondation Pierre Elliott Trudeau / Chaire conjointe en politiques publiques contemporaines est un partenariat qui reflète la vision et les principes des deux organisations. Nous partageons un engagement du 21<sup>e</sup> siècle à donner à des chercheur.se.s extraordinaires les moyens d'amener des changements significatifs dans leurs institutions, leurs communautés et le monde. »

**Michael K. Hawes**

Président et chef de la direction, Fulbright Canada



« Le travail de la Fondation pour former des leaders engagé.e.s est d'une importance capitale. Il faut des leaders engagé.e.s pour répondre aux grands problèmes sociétaux, qu'il s'agisse du changement climatique, du racisme envers les personnes noires, de la COVID-19 ou encore de l'inégalité des revenus. Les chercheur.se.s ne peuvent pas rester les bras croisés. On ne peut pas rester dans notre bulle universitaire. Les problèmes sont trop importants et trop complexes. »



**Poonam Puri**

*Fellow 2016*

Professeure de droit  
Université York

«

Être *fellow* de la Fondation m'a apporté le grand avantage de rencontrer une communauté très dynamique et de différents milieux de recherche. En dehors des aspects humains, c'est comme si des rayons entiers de livres s'ajoutaient à ma bibliothèque. Cela a d'ailleurs directement influencé ma recherche, notamment dans le cadre de mon séminaire de cette année sur les résistances décoloniales. »



**Christian Nadeau**

*Fellow 2019*

Professeur de philosophie  
Université de Montréal

## Un rôle actif pour les mentor.e.s

Nos mentor.e.s sont des leaders de divers secteurs – privé, public, parapublic et à but non lucratif – dont les réalisations professionnelles remarquables reflètent des compétences de grande valeur pour de futur.e.s leaders engagé.e.s. Cela inclut, par exemple, des habiletés de communication et d’engagement public, la gestion d’équipes et de projets, des compétences financières et entrepreneuriales, l’innovation sociale, la négociation, le réseautage, la conception créative (*design thinking*), de même que la résilience face à l’adversité.

Les mentor.e.s agissent en tant que formateur.rice.s, guides et conseiller.e.s auprès des boursier.e.s durant les trois ans du programme de formation en leadership. Avec les *fellows*, ils.elles conçoivent et dirigent des séances de formation pour les boursier.e.s lors des *Instituts sur le leadership engagé*, en utilisant autant que possible l’apprentissage par l’expérience afin que les activités de la Fondation soient enracinées dans les villes et les communautés où les Instituts ont lieu. Au cours des deuxième et troisième années

du programme, les mentor.e.s conseillent et soutiennent les boursier.e.s dans la création et la présentation au public de la *Conférence Impact*.

Cette approche enrichit le réseau de contacts des mentor.e.s et des boursier.e.s et crée des occasions de rencontres plus personnelles au sein de ces communautés. Alors qu’au début du programme, les séances de formation des mentor.e.s exposent les boursier.e.s à une variété de domaines d’expertise et d’expériences, le mentorat peut devenir plus personnalisé au fil du temps en fonction des relations qui se tissent entre mentor.e.s et boursier.e.s.

Lors du recrutement annuel de mentor.e.s, la Fondation considère notamment des experts dans des domaines liés au thème scientifique, mais également des leaders ayant une variété de profils et qui ont atteint un tel niveau d’excellence dans leur domaine qu’ils sont en mesure de diriger les boursier.e.s dans le perfectionnement de leurs compétences de leadership.

« Le leadership peut changer le cours de l'Histoire, si l'on applique et que l'on partage consciencieusement le savoir et que l'on agit dans le but d'éliminer les inégalités et de construire un Canada plus uni. »

**Lia Grimanis****Mentore 2019**

Fondatrice et directrice générale  
Exponenti'elles

« Le programme de la Fondation Pierre Elliott Trudeau est très proche de ma passion personnelle et de mes objectifs professionnels, soit de faire avancer les droits de la personne et la dignité humaine. Le temps que je passe avec les boursier.e.s de la Fondation me donne de l'espoir. Je crois sincèrement que cette génération de jeunes socialement engagé.e.s va changer le monde pour le mieux. Je suis impatiente de faire partie de leur cheminement en matière de leadership à mesure que se développent leur savoir et leur pouvoir. »

**Christine Hanson****Mentore 2019**

Présidente-directrice générale  
Commission des droits de la personne de la Nouvelle-Écosse

# Processus de sélection

Le processus annuel permettant de sélectionner une nouvelle cohorte de boursier.e.s, *fellows* et mentor.e.s débute au sein de la Fondation, se poursuit avec l'évaluation du comité d'étude des demandes et mises en nomination (« CEDMN ») et se termine avec l'approbation du conseil d'administration.

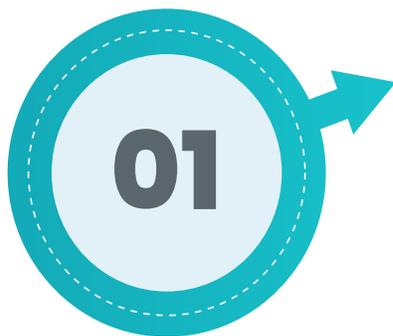
## Programme de bourses

À compter de l'automne 2020, les candidat.e.s au concours de bourses de la Fondation Pierre Elliott Trudeau peuvent postuler directement sur la nouvelle plateforme de la Fondation durant la période d'appel de candidatures. Contrairement aux années précédentes, les universités ne sont plus tenues de sélectionner leurs meilleur.e.s candidat.e.s. Les universités continuent néanmoins de jouer un rôle essentiel en encourageant les excellent.e.s candidat.e.s à postuler ainsi qu'en confirmant leur statut universitaire. Grâce à ce processus légèrement différent, la Fondation évaluera davantage de candidat.e.s.

L'équipe de la Fondation procède à une évaluation initiale sur la base des critères de sélection établis par le CEDMN, puis la présidente établit une liste courte de candidat.e.s présélectionné.e.s, qui sont convoqué.e.s à une première entrevue

(entrevue de groupe virtuelle). Les critères de sélection comprennent l'excellence du dossier universitaire et les capacités intellectuelles, l'ouverture envers une pluralité de perspectives, le leadership et l'engagement ainsi que l'agilité et la résilience (voir la liste complète des critères à la page 29). Les candidat.e.s retenu.e.s à l'issue de l'étape 1 sont ensuite convoqué.e.s pour une évaluation par les membres du CEDMN, ce qui inclut des entrevues individuelles et une activité de groupe, puis les finalistes sont recommandé.e.s au conseil d'administration pour examen final et approbation.

La Fondation s'efforce de sélectionner des boursier.e.s qui représentent toutes les grandes régions du pays. Parmi les récipiendaires d'une cohorte, deux devraient provenir de la région de l'Atlantique, deux du Québec, deux de l'Ontario, un.e du Manitoba ou de la Saskatchewan, un.e de l'Alberta et deux de la Colombie-Britannique et du Nord du pays. De plus, la Fondation souhaite réserver deux bourses à des candidat.e.s des Premières Nations, métis.ses ou inuit.e.s.

**Comment postuler****Université****Candidat.e**

Les candidat.e.s qui sont prêt.e.s à s'engager dans un programme de leadership de trois ans et qui respectent les critères d'admissibilité peuvent postuler directement à la Fondation via le portail de candidature.

Les universités jouent un rôle essentiel en encourageant leurs meilleur.e.s candidat.e.s à postuler et en confirmant leur statut d'étudiant.e et l'état de leur dossier universitaire.

**Fondation**

Le comité d'étude des demandes et mises en nomination (CEDMN) joue un rôle très important en évaluant et interviewant les candidat.e.s et en recommandant au conseil d'administration une sélection finale de boursier.e.s, *fellows* et mentor.e.s.

**Fellowships et mentorats**

Pour recruter des *fellows* et des mentor.e.s, la Fondation identifie, approche et invite des personnalités remarquables à soumettre leur candidature directement à la Fondation, en tenant compte d'une série d'objectifs en matière de diversité, y compris en termes de genre, de race, de langue, de handicap, de savoir autochtone et de région d'origine, ainsi qu'en termes de pluralité de perspectives.

Ces candidat.e.s font l'objet de recherches approfondies au préalable et sont reconnu.e.s pour leurs compétences remarquables et leur expérience incontestable. La présidente de la Fondation évalue la vision de l'individu et son adéquation avec le cycle scientifique et le programme de leadership. Les candidat.e.s sont ensuite invité.e.s à rencontrer les membres du CEDMN, qui font leurs recommandations finales au conseil d'administration.

## Comité d'étude des demandes et mises en nomination

### Un comité représentatif

Chargé de sélectionner les boursier.e.s, les *fellows* et les mentor.e.s de la Fondation, le CEDMN reflète l'engagement de la Fondation envers la diversité et l'inclusion; il est diversifié en termes de genre, de représentation régionale et linguistique, de personnes racialisées, de membres des Premières Nations, des Métis.se.s et des Inuit.e.s, ainsi qu'en termes de pluralité de perspectives et d'expériences.

La présidence du CEDMN, présentement occupée par la conseillère scientifique en chef du Canada, Mme Mona Nemer, est assumée par un.e chercheur.se de haut niveau ayant une expérience dans le milieu universitaire et qui a déjà participé à des comités de sélection. Le comité inclut des administrateur.rice.s et des membres de la Fondation. Les autres membres du CEDMN sont des universitaires de partout au pays, incluant des ancien.ne.s boursier.e.s de la Fondation qui sont devenu.e.s des universitaires ou des pédagogues public.que.s reconnu.e.s.



« Il est si important que les gens comprennent leurs langages de recherche respectifs. Pour pouvoir travailler ensemble à trouver des solutions, nous devons absolument comprendre les cultures associées à différentes disciplines, ainsi que leurs avantages et leurs limites. Il devient de plus en plus important d'acquérir des talents interdisciplinaires. Il faut exposer les chercheur.se.s à l'interdisciplinarité le plus tôt possible dans leur carrière et développer ces habiletés. Je pense que la Fondation fait un excellent travail à cet égard et j'applaudis ses efforts. »

### **Dr. Mona Nemer**

Conseillère scientifique en chef du Canada  
Présidente du comité d'étude des demandes et mises en nomination

 FONDATION  
PIERRE ELLIOTT  
TRUDEAU  
FOUNDATION



# Critères de sélection (bourses)

La Fondation recherche des candidat.e.s qui non seulement excellent dans leur champ d'études, mais se démarquent également par leur agilité, leur créativité et leur engagement. Les candidat.e.s doivent démontrer un engagement et une ouverture envers une pluralité de perspectives et une volonté d'apprendre et de remettre en question leurs propres expertises et présupposés. Ils et elles doivent également démontrer le désir de devenir des leaders engagé.e.s faisant preuve d'une écoute et d'une curiosité profondes, et à la recherche d'idées, d'expériences et de perspectives nouvelles.

## Critères d'admissibilité

Être déjà accepté.e.s ou inscrit.e.s en première, deuxième ou troisième année d'un programme de doctorat à temps plein en sciences humaines ou sociales (définies largement)

Réaliser une recherche doctorale en lien avec au moins l'un des quatre thèmes centraux de la Fondation : les droits de la personne et la dignité humaine, la citoyenneté responsable, le Canada et le monde, et les populations et leur environnement naturel

Être un.e citoyen.ne canadien.ne étudiant dans un établissement canadien ou étranger, ou un.e non Canadien.ne (résident.e permanent.e ou ressortissant.e étranger.e) inscrit.e à un programme de doctorat dans un établissement canadien

## Que recherchons-nous chez les candidat.e.s ?

Excellence universitaire et capacité intellectuelle\*

Engagement et ouverture envers une pluralité de perspectives et en faveur du libre échange d'idées

Profonde curiosité envers les personnes et les idées et grande capacité d'écoute

Leadership et engagement

Esprit entrepreneurial

Agilité, créativité et résilience

Engagement à participer pleinement à toutes les activités obligatoires du programme et volonté d'apprendre auprès de ses pairs, des *fellows* et des mentor.e.s

Aspiration à contribuer à un Canada (et un monde) engagé et diversifié

Les jeunes chercheur.se.s qui sont au début de leur carrière professionnelle ont priorité et les circonstances spéciales sont considérées.

*\* Certains facteurs liés à la diversité et à des circonstances spéciales seront pris en compte (p. ex. : la maladie ou le handicap, les congés parentaux, le milieu socioéconomique).*

La Fondation s'engage à sélectionner un groupe diversifié de boursier.e.s, y compris en termes de genre, de race, de handicap, de langue, de milieu socioéconomique, de savoir autochtone et de région d'origine, de même qu'en termes de pluralité de perspectives.



FONDATION  
PIERRE ELLIOTT  
TRUDEAU  
FOUNDATION

**Découvrir.  
Inspirer.  
Avancer**

---

# Dates importantes

---

## **27 octobre 2020**

Ouverture du concours de bourses doctorales 2021

## **5 janvier 2021 à 23 h 59, HNE**

Date limite pour soumettre une candidature directement à la Fondation

## **10 février 2021**

Convocation des candidat.e.s présélectionné.e.s à l'étape 1 du processus

## **23-25 février 2021**

**Étape 1 :** entrevues de groupe virtuelles et séances d'information avec la Fondation

## **1<sup>er</sup> mars 2021**

Convocation des candidat.e.s retenu.e.s à l'étape 2 du processus de sélection

## **24-26 mars 2021**

**Étape 2 :** entrevues finales avec les membres du comité d'étude des demandes et mises en nomination

## **Mai 2021**

Annonce des boursier.e.s 2021

**Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec notre équipe des programmes de leadership :**

[leadership@fondationtrudeau.ca](mailto:leadership@fondationtrudeau.ca)







**Découvrir.  
Inspirer.  
Avancer**